

Келісімді
«КТЖ - Жүк тасымалы»
ЖШС «ЖТ Алматы бөлімшесі»
Алматы станциясы басшысы
Н.Л.Жаниязов
_____ 2023 ж.



Бекітемін
ЖШС «АТЭҚЖК»
Атқарушы директоры
Б.А.Антонов
« 11 » _____ 2023ж



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру коды және бейіні	1041 Көлік қызметі
Мамандығы	10410200 - Темір жолкөлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару
Біліктілік	3W10410201 - 4-ші және 5-ші кластардың темір жолстансасының кезекшісі

Білім беру бағдарламасының паспорты

Мамандықтың коды және атауы:	10410200 - Темір жолкөлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару
Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:	3W10410201 - 4-ші және 5-ші кластардың темір жолстансасының кезекшісі
Өңір:	Алматы
ТжКОБ ұйымы (әзірлеуші):	ЖІПС "Алматы техника-экономикалық қатынас жолдары колледжі"
Әзірлеуші - серіктестер:	«ҚТЖ» ҰК АҚ «Алматы магистральдық желі бөлімшесі»
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Теміржол көлігінде қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып, тасымалдау процесін, теміржолдардың жүк және коммерциялық жұмысын ұйымдастыруды және басқаруды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет құралдары бойынша мамандарды даярлау
ҰБШ бойынша деңгейі:	3
СБШ бойынша деңгейі:	3
Кәсіптік стандарт (бар болса):	1. Организация станционной работы, №256 от 20.12.2019г
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	жоқ
Оқыту түрі:	күндізгі
Білім деңгейі:	орта білім
Оқыту тілі:	мемлекеттік
Кредиттердің жалпы көлемі:	180
Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау туралы (отырыс хаттамасынан үзінді) қарастырылған күні:	11.05.2023 ж.
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:	13009129
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:	004
Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өту күні (бар болса):	28.11.2022 ж
Білім беру бағдарламасының айрықша	жоқ

Модульдер/пәндер мазмұны туралы мәліметтер:

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер/ сағаттар көлемі
---	------------------	---	----------------------------

1	ЖПБ 1 Математика	<p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады.</p> <p>Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділсіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері».</p>	6
2	ЖПБ 2 Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	5
3	ЖПБ 3 Информатика	<p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, ікемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді</p>	4

4	ЖПБ 4 Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»</p>	5
5	ЖПБ 5 Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»</p>	5
6	ЖПБ 6 Орыс тілі және әдебиеті	<p>Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлғаның рухани құндылықтарын қалыптастыру, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерді ескере отырып, шығарманы идеялық-көркемдік талдау жасай алатын сауатты оқырман тәрбиелеу</p>	6
7	ЖПБ 7 Ағылшын тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді</p>	5

8	ЖПБ 8 Дене шыңықтыру	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.	5
9	ЖПБ 9 Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады	5
10	ЖПБ 10 Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді	5
11	ЖПБ 11 Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді	4
12	ЖПБ 12 Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	4
13	ЖПБ 13 География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.	4
14	ЖПБ 14 Графика және жобалау	«Графика және жобалау» пәні графикалық бейнелеу және геометриялық-графикалық модельдеу теориясы негіздерін оқытуға, білім алушылардың жобалау бойынша шығармашылықтарын дамытуға, олардың графикалық мәдениеттерін қалыптастыруға бағытталған	3

15	ЖПБ 15 Дүниежүзілік тарих	«Өркениет: даму ерекшеліктері – өркениетті тану мен оның негіздері теориялары, олардың түрлері, әлемдік өркениет тарихы және адамзат дамуындағы әр кезеңдегі байланысты, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік процестер, «Адам дамуы мен адамзат қоғамындағы дамудың этникалық, әлеуметтік және антропологиялық үрдістерін», «Мемлекет соғыс және революциялар тарихынан» мемлекет тарихы мен оның пайда болуын, мемлекеттің көнеден бүгінге дейінгі эволюциялық формасын, «Мәдениеттің дамуы» адамзаттың мәдени мұраларын сақтау, өнердің эволюциялық қоғамның өркендеуіндегі орны, бұқаралық мәдениет пен оның қоғам дамуына әсері, қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтарын қамтиды.	4
16	ЖПБ 16 Жаһандық құзыреттер	Білім алушылардың қазіргі әлемдегі өмірге дайындауға, оқушыларда әлеуметтік және мінез-құлық дағдыларын, олардың денсаулығын басқару және қауіпсіздікті қамтамасыз ету дағдыларын, сонымен қатар жоғары дәрежелі дағдыларды: стандартты емес шешімдерді қабылдау қабілетін, мәселені шеше білуге бағытталған. туындайтын проблемалар және жұмысты жоспарлау мәселелерін шеше білуге бағытталған.«Жаһандық құзыреттер» курсы оқу студенттердің болашақта өмірде және кәсіби салада табысты жүзеге асыруына мүмкіндік беретін құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді.	2
15	БМ 1 Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	3
16	БМ 2 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	2
17	БМ 3 Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	0,5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0,5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	1

		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1
18	КМ 1. Стандарттау талаптары негізінде техникалық құжаттаманы ресімделуі	ОН 1.1. Жобалық құжаттаманың бірыңғай жүйесі стандарттарының талаптарына сәйкес сызбалардың графикалық дизайнын орындау.	1
		ОН 1.2. Геометриялық және проекциялық сызу тәсілдерін меңгеру.	1
		ОН 1.3. Сызбаларды рәсімдеу ережелерін қолдану.	1
		ОН 1.4. AutoCAD, Corel, Компас графикалық бағдарламасы арқылы сызбаны орындау.	2
		ОН 1.5. Сертификаттау және метрология саласындағы негізгі терминдер мен анықтамаларды пайдалану.	2
19	КМ 2. Электротехника негізінде пойыздар қозғалысын аралық реттеу жүйесін қолданылуы	ОН 2.1. Электр тізбектерінде болатын процестердің физикалық мәнін сипаттау, электр аспаптары мен аппараттарының сипаттамаларын қолдану, электрлік өлшеулерді орындау.	2
		ОН 2.2. Электрлік және магниттік тізбектерді есептеу әдісін қолдану.	2
		ОН 2.3. Пойыздардың қозғалысын реттеу жүйесінің элементтерін сипаттау.	2
		ОН 2.4. Сигнал беру және байланыстың әртүрлі құралдары кезінде пойыздарды қабылдау және жөнелту тәртібін сақтау.	2
		ОН 2.5. Сигнал беру, орталықтандыру және блоктау құрылғыларын ұстау және жөндеу бойынша жұмыстарды жүргізу кезінде ажырату тәртібін сақтау.	1
		ОН 2.6. Станциялар мен аралықтарда сигнал беру, орталықтандыру және блоктау құрылғыларының қалыпты жұмысы бұзылған жағдайда әрекет ету тәртібін сақтау.	2
20	КМ 3. Жылжымалы құрамды пайдалану	ОН 3.1. Вагондар, құрылым, вагон шаруашылығының техникалық құралдары туралы мәліметтерді сипаттау.	1
		ОН 3.2. Тартқыш жылжымалы құрамды және локомотив шаруашылығын сипаттау.	2
		ОН 3.3. Пойыздар тартылысының негіздері бойынша есептер шығару.	3
		ОН 3.4. Станциядағы жүк және жүк құрылғыларын сипаттау.	3
		ОН 3.5. Теміржол көлігіндегі тиеу-түсіру, көлік-қойма жұмыстарын ұйымдастыру.	3
21	КМ 4. Жол және станция құрылғысын қолданылуы	ОН 4.1. Темір жолдың құрылымдық элементтерін анықтау.	4
		ОН 4.2. Бағыттамалы бұрмалардың, станциялық жолдардың және станцияның басқа элементтерінің құрылымы мен мақсатын анықтау.	4

		ОН 4.3. Темір жол станциялары мен бөлек пункттердің әртүрлі типтерін сипаттау.	4
		ОН 4.4. Аралық станцияның дизайнын орынданыз.	6
		ОН 4.5. Бөлек тармақтардың типтік сызбаларын орындау.	6
22	КМ 5. Теміржол станциясының жұмысын ұйымдастырылуы	ОН 5.1. Теміржолды пайдалану негіздерін сипаттау.	3
		ОН 5.2. Аралық, учаскелік, сұрыптау, жүк, жолаушылар станцияларының жұмыс технологиясын сипаттау.	4
		ОН 5.3. Станциядағы түрлі санаттағы пойыздар қозғалысын ұйымдастыру.	4
		ОН 5.4. Сұрыптау жұмысын механикаландыру және автоматтандыру құрылғыларын қолдану.	3
		ОН 5.5. Станциядағы маневрлік жұмыстың орындалуын жоспарлау және ұйымдастыру.	4
		ОН 5.6. Тәуліктік жоспар-кесте құра отырып, станция жұмысының технологиялық процесін әзірлеу.	4
		ОН 5.7. Қысқы кезеңде станцияның жұмысын ұйымдастырады.	3
23	КМ 6. Станцияда жүк және коммерциялық жұмыстарды орындауы	ОН 6.1. Темір жолдың жүк және коммерциялық жұмысын ұйымдастырудың негіздерін сипаттау.	2
		ОН 6.2. Жүктерді қабылдауды, тиеуді, түсіруді және беруді жүзеге асыру.	3
		ОН 6.3. Вагондардағы бекіту-пломбалау құрылғыларын тексере отырып, вагондарды коммерциялық тексеруді орындау.	3
		ОН 6.4. Әр түрлі жүктерді тасымалдау ережелерін сақтау.	3
		ОН 6.5. Вагондарда жүктің дұрыс орналасуы мен бекітілуін бақылау.	3
24	КМ 7. Еңбек қоғау талаптары мен техникалық қауіпсіздік ережелерін орындауы	ОН 7.1. Өрт және электр қауіпсіздігін, қызметкерлердің қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғауды және өндірістік санитарияны сақтау.	1
		ОН 7.2. Темір жол көлігінің техникалық құралдарына техникалық пайдалану ережелерінің талаптарын орындау.	1
		ОН 7.3. Сигнал беру, оның ішінде станциялық жолдарда жұмыс жүргізу жөніндегі нұсқаулықтың талаптарын сақтау.	2
		ОН 7.4. Станциядағы маневрлік жұмыстың орындалуын жоспарлау және ұйымдастыру.	2
		ОН 7.5. Темір жол көлігіндегі қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	2
		ОН 7.6. "Өндірістік қауіпсіздік саласындағы қызметті ішкі бақылауды ұйымдастыру" талаптарын сақтау.	2
	АА 1 Аралық аттестаттау		5
	ҚА 1 Қорытынды аттестаттау		1