

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя УМР

Ц.Д. Белгожаева



2023г.

Рабочая учебная программа

Начальная военная и технологическая подготовка

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: **07160500- Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание
тягового подвижного состава железных дорог**
(код и наименование)

Квалификация: **3W07160502- Слесарь по ремонту локомотива (по видам)**
(код и наименование)

Форма обучения **дневное** на базе **основного** среднего образования

Общее количество часов **120** кредитов **5**

Разработчик(-и) *Д.А. Алтынай* **Дәмен Алтынай Әбдіғалиқызы**
(подпись) (Ф.И.О.)

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя УМР
И.Д. Белгожаева



Рабочая учебная программа

Начальная военная и технологическая подготовка


(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: **07320800- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
(код и наименование)

Квалификация: **3W07320801- Мастер по текущему содержанию и ремонту
железнодорожных путей**
(код и наименование)

Форма обучения **дневное** на базе **основного** среднего образования

Общее количество часов **120** кредитов **5**

Разработчик(-и)  **Дәмен Алтынай Әбдіғалиқызы**
(подпись) (Ф.И.О.)

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя УМР
Ш.Д.Белгожаева



Рабочая учебная программа

Начальная военная и технологическая подготовка

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 10410200- Организация перевозок и управление движением на
железнодорожном транспорте


(код и наименование)

Квалификация: 3W10410201- Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го
классов

(код и наименование)

Форма обучения дневное на базе основного среднего образования

Общее количество часов 120 кредитов 5

Разработчик(-и)  Дэмен Алтынай Әбдіғалиқызы

(подпись)

(Ф.И.О.)

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УМР

Ш.Д. Белгожаева



Рабочая учебная программа

Начальная военная и технологическая подготовка

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: **07130600- Электроснабжение, эксплуатация, техническое
обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог**


(код и наименование)

Квалификация: **3W07130602 - Электромонтер тяговой подстанции**

(код и наименование)

Форма обучения **дневное** на базе **основогосреднего** образования

Общее количество часов **120** кредитов **5**

Разработчик(-и)  **Дәмен Алтынай Әбдіғалиқызы**

(подпись)

(Ф.И.О.)

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УМР

Ш. Д. Велібаева



2023г.

Рабочая учебная программа

Начальная военная и технологическая подготовка

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: **07140700- Автоматика, телемеханика и управление движением на**

железнодорожном транспорте

(код и наименование)

Квалификация: **3W07140702-Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств**

сигнализации, централизации и блокировки

(код и наименование)

Форма обучения **дневное** на базе **основного** среднего образования

Общее количество часов **120** кредитов **5**

Разработчик(-и)  **Дәмен Алтынай Әбдіғалиқызы**

(подпись)

(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

- 1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;
- 2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.);
- 3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056).

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально-технических школах независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.

Основные задачи обучения предмету:

- 1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- 2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;
- 3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
- 4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;
- 5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.
- 6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния.
- 7) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Постреквизиты (предметы, требующие знаний, умений и навыков, приобретенные после изучения данной дисциплины, пробуждают интерес к предмету, указывают путь ученику, стремящемуся к получению знаний, направляют ученика на поиск, формируют его творческую личность, также овладевают основами военно-патриотического воспитания).

Пререквизиты (предметы, обладающие знаниями, умениями и навыками, необходимыми для освоения изучаемой дисциплины) математика, химия, информатика. Связь с дисциплинами «казахский язык», «История», «Русская литература», «География» «Биология» «основы права», «Физическая культура».

Перечень литературы и средств обучения

Основная:

А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова.

Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030»,2019 г.

E-mail: torg@keleshek-2030.kz

А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова,

Начальная военная и технологическая подготовка учебно-полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов

Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г.

E-mail: torg@keleshek-2030.kz

А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майжиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .

Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов,

<https://www.okulyk.kz/>

mekter@mail.ru

А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майжиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев . Начальная военная и технологическая подготовка.

<https://www.okulyk.kz/>

mekter@mail.ru

В.А. Лим, А.В. Гудков Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для

http://expert.mekter.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-

Справочно-инструктивные таблицы;

1. интерактивная доска;
2. мультимедийный проектор;
3. автономный компьютер, ноутбук, смартфон;
4. видеофильмы, аудиозаписи, презентации;
5. цифровые ресурсы передачи:
6. сайт “Duolingo”
7. портал “Memrise”
8. сайт “Udemy”
9. сайт "edX"
10. сайт “Coursera”
11. сайт “Skillshare”
12. сайт “Лекториум”
13. сайт “Универсарium”



Контактная информация педагога(ов):

Дәмен Алтынай Әбдіғалиқызы

тел.: 7 707 907 86 71

Почта: damenovaaltynai@gmail.com

| № | Предмет обучения | Всего часов/кредит | Из них | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | Теоретические уроки | Практические и лабораторные уроки | Самостоятельная работа студента с педагогом | Самостоятельная работа студента |
| 1 | Начальная военная и технологическая подготовка | 120 (5 кредит) 1,2 семестр | 30/1,25 | 42/1,75 | 24/1 | 24/1 |

Содержание рабочей учебной программы

| № | Разделы/ результаты обучения | Критерии оценки и/или темы занятий | Всего часов | Из них | | | Самостоятел ьная работа студента с педагогом | Самостоя тельная работа студента | Тип занятия |
|---|---|--|----------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------|---|---|-------------|
| | | | | Теорети ческие | Лаборатор но- практичес кие | Индиви дуальные | | | |
| 1 | Вводное занятие 1) Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки; 2) иметь представление о требованиях, предъявляемых к военнослужащим; 3) обладать знаниями об основных задачах идеологической работы в Вооруженных силах. | Вводное занятие 1) Определяет цели и задачи начальной военной и технологической подготовки; 2) называет нормативно-правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки; 3) выполняет требования, предъявляемые к обучающимся в соответствии с Законом "О воинской службе и статусе военнослужащих". | 2 | 2 | | | | Новый урок | |
| 2 | Раздел 1. Вооруженные Силы Республики Казахстан – | Тема 1.1.1. Конституционные основы обороны государства. 1) Объясняет 36 статью Конституции Республики | 2 | 2 | | | | Новый урок | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|----------------------|
| <p>гарант военной безопасности государства 1) Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан; 2) Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан; 2) иметь представление о подготовке военно-технических и иных специалистов.</p> | <p>Казахстан, систему подготовки кадров для Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Поясняет организационную структуру и различает состав ВС РК.</p> | | | | | | | |
| <p>3 1) Осознание роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности; 2) иметь представление об особенностях подготовки, обучающихся к военной службе в образовательных организациях. Защита Родины</p> | <p>Тема 1.1.2. Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Военная символика 1) Поясняет организационную структуру и различает состав Вооруженных Сил Республики Казахстан; 2) определяет значение различных символов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> | 2 | | | | 2 | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|---------------|
| | важное направление государственной политики. символов Вооруженных Сил Республики Казахстан. | | | | | | | |
| 4 | 1) Производить анализ факторов, представляющих угрозу национальной безопасности. 2) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности – Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире. | Тема 1.1.3. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. 1) Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты; 2) делает выводы о роли обороны Республики Казахстан; по обеспечению безопасности государства. | 2 | 2 | | | | Итоговый урок |
| 5 | Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, | Тема 2.1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики | 2 | 2 | | | | Новый урок |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|--|----------|----------------------|
| <p>других войск и воинских формирований Республики Казахстан 1) Обладать знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Усвоить требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан.</p> | <p>Казахстан. Дизайн военной формы 1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан; 2) раскрывает общее содержание воинских уставов.</p> | | | | | | | |
| <p>6 1) Выработать знание требований уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины, учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан;</p> | <p>Тема 2.1.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними Тема 2.1.3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 1) Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан. 2) Раскрывает общее содержание воинских уставов.</p> | <p>2</p> | | | | | <p>2</p> | <p>Итоговый урок</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|------------|
| | 2) выработать знание воинской иерархии. | | | | | | | | |
| 7 | <p>Раздел 3. Тактическая подготовка</p> <p>1) Усвоить вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом;</p> <p>2) иметь понимание термина "общевойсковой бой";</p> <p>3) знакомство с вооружением и боевой техникой воинской части.</p> | <p>Тема 3.1.1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения</p> <p>1) Характеризует виды и особенности ведения современного боя;</p> <p>2) раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;</p> <p>3) объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в обороне и в наступлении, передвижения под огнем противника, преодоления различных препятствий;</p> <p>4) поддерживает действия по сигналам "Воздух!" "Газы!", "Химическая тревога!".</p> | 2 | 2 | | | | | Новый урок |
| 8 | <p>Раздел 4. Огневая подготовка</p> <p>1) Усвоить материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами;</p> <p>2) усвоить технику безопасности и</p> | <p>Тема 4.1.1. Автомат и ручной пулемет Калашникова</p> <p>Тема 4.1.2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова</p> <p>1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>2) показывает и объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета);</p> | 2 | 2 | | | | | Новый урок |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|---|----------------------|
| | гигиены. | | | | | | | |
| 9 | 1) Усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия. 2) Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами. | Тема 4.1.3. Подготовка автомата Калашникова к стрельбе 1) Производит осмотр, разбор и сборку оружия; 2) показывает и объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета); | 2 | 2 | | | | Комбинированный урок |
| 10 | 1) Усвоить назначение боевых свойств гранаты РГД-5, Ф-1, РГО, РГН; 2) Усвоить устройство гранат и запалов, работу частей и механизмов гранаты при броске. | Тема 4.1.4. Ручные осколочные гранаты 1) соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами. 2) Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета). | 2 | | | | 2 | Итоговый урок |
| 11 | Раздел 5. Строевая подготовка 1) Усвоить общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики | Тема 5.1.1. Строи и их элементы. Строевая стойка Тема 5.1.2. Повороты на месте. Строевой и походный шаг 1) Определяет элементы строя, подает команды для построения и движения строя; 2) выполняет команды и действия по строевой подготовке, как одиночные приемы, так и в составе отделения и взвода; | 2 | 2 | | | | Новый урок |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|---|---------------|
| | Казахстан. 2) Знать и выполнять общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. | 3) квалифицирует основные элементы строя и их определения. | | | | | | |
| 12 | Раздел 6. Военная топография 1) Усвоить основные способы ориентирования на незнакомой местности; 2) уметь выделять основные ориентиры для доклада о своем местонахождении. | Тема 6.1.1. Ориентирование на местности без карты 1) Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам; 2) ориентируется на местности без карты, двигается по нужному азимуту; 3) использует информацию беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности. | 2 | 2 | | | | Новый урок |
| 13 | 1) Усвоить методы ориентирования на местности. 2) Ориентируется на местности без карты, двигается по нужному азимуту. | Тема 6.1.2. Определение магнитного азимута. 1) Поясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою; 2) оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и | 2 | | | | 2 | Итоговый урок |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|--|--|---------------|
| | | рекомендует правильный маршрут движения. | | | | | | | |
| 14 | <p>Раздел 7. Основы военной робототехники</p> <p>1) Обладать знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов;</p> <p>2) обладать знанием функциональных возможностей боевых роботов;</p> | <p>Тема 7.1.1. Основы военной робототехники</p> <p>1) Раскрывает возможности применения роботов в военном деле;</p> <p>2) определяет и классифицирует роботов по их назначениям;</p> | 2 | 2 | | | | | Новый урок |
| 15 | <p>1) иметь понимание значения робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособности и нашей страны;</p> <p>2) иметь знание о техническом обеспечении в применении роботов в военном деле.</p> | <p>Тема 7.1.2. Алгоритм управления роботом</p> <p>Тема 7.1.3. Задачи для роботов</p> <p>3) анализирует перспективы использования военной робототехники;</p> <p>4) раскрывает использование робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни;</p> <p>5) иметь практические навыки по робототехнике.</p> | 2 | | 2 | | | | Итоговый урок |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|--|----------------------|
| 16 | <p>Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий</p> <p>1) Усвоить основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.</p> | <p>Тема 8.1.1. Гражданская защита объекта хозяйствования</p> <p>1) Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации в учебном заведении и организации невоенизированных формирований. 2) Знать основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.</p> | 2 | 2 | | | | | Новый урок |
| 17 | <p>1) Иметь сформированные знания о видах ядерного оружия и последствиях его применения.</p> <p>2) Принимать важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по</p> | <p>Тема 8.1.2. Ядерное оружие и его характеристика.</p> <p>1) Демонстрирует знания характеристик ядерного оружия, его видов и поражающих факторов.</p> <p>2) Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p> | 2 | 2 | | | | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|--|----------------------|
| | сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе. | | | | | | | |
| 18 | 1) Усвоить виды и типы химического оружия; 2) Усвоить основные способы применения биологического (бактериологического) оружия; 3) осознавать значение терминов "зона биологического заражения" и "очаги биологического поражения". | Тема 8.1.3 Химическое оружие Тема 8.1.4. Биологическое (бактериологическое) оружие 1) Демонстрирует знание международных актов относительно химического оружия; 2) анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения 3) называет правила первой помощи при массовых поражениях. | 2 | | | 2 | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|--|---|----------------------|
| 19 | <p>1) Усвоить знание современных видов индивидуальной защиты органов дыхания в условиях применения оружия массового поражения и техногенных катастроф.</p> <p>2) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий.</p> | <p>Тема 8.1.5. Средства защиты органов дыхания</p> <p>1) Демонстрирует навыки применения респиратора, противогаза;</p> <p>2) демонстрирует знание назначения и классификации средств защиты кожи в условиях применения оружия массового поражения и техногенных катастроф;</p> <p>3) использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p> | 2 | | | | | | Комбинированный урок |
| 20 | <p>1) Усвоить различные типы и виды средств коллективной защиты.</p> <p>2) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий.</p> | <p>Тема 8.1.6. Индивидуальные средства защиты кожи</p> <p>1) классифицирует опасности техногенного характера;</p> <p>2) называет виды средств коллективной защиты.</p> | 2 | | | | | 2 | Комбинированный урок |
| 21 | <p>1) Усвоить различные типы и виды средств коллективной защиты.</p> <p>2) Называет виды</p> | <p>Тема 8.1.7. Средства коллективной защиты. Военная архитектура</p> <p>2) классифицирует опасности техногенного характера;</p> | 2 | | | | | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|---|--|----------------------|
| | средств коллективной защиты. | 3) называет виды средств коллективной защиты. | | | | | | | |
| 22 | 1) Усвоить правила организации эвакуации и рассредоточения населения. 2) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий. | Тема 8.1.8. Эвакуация и рассредоточение населения 1) Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения; 2) оперирует понятиями "локальная" и "местная эвакуация". | 2 | | | | 2 | | Комбинированный урок |
| 23 | 1) Обладать знанием мер безопасности населения в условиях террористической угрозы. 2) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий. | Тема 8.1.9. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Культура против терроризма 1) Определяет уровни террористической опасности; 2) объясняет правила поведения в криминогенных ситуациях; 3) называет профилактические меры антитеррористической направленности. | 2 | | | | 2 | | Комбинированный урок |
| 24 | 1) Осознавать важность подготовки | Тема 8.1.10. Действия населения в районах стихийных бедствий 1) Анализирует правила | 2 | | 2 | | | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|--|----------------------|
| | <p>населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе;</p> <p>2) иметь сформированные навыки оказания помощи, пострадавшим в районах стихийных бедствий.</p> | <p>безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом;</p> <p>2) демонстрирует навыки оказания помощи пострадавшим.</p> | | | | | | |
| 25 | <p>1) Усвоить правила первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах.</p> <p>2) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий.</p> | <p>Тема 8.1.11. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах</p> <p>1) Демонстрирует знание правил оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах;</p> <p>2) демонстрирует навыки накладывания бинтовой повязки при различных видах поражения.</p> | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|---|---------------|
| 26 | <p>1) Усвоить общие правила и комплекс мер оказания первой помощи при различных несчастных случаях.</p> <p>2) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий.</p> | <p>Тема 8.1.12. Первая помощь при различных несчастных случаях</p> <p>1) Демонстрирует знание правил оказания первой помощи при несчастных случаях;</p> <p>2) демонстрирует навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.</p> | 2 | | | | 2 | Итоговый урок |
| 27 | <p>Раздел 9. Правовые основы воинской службы</p> <p>1) Усвоить требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан;</p> <p>2) иметь понимание о подготовке граждан по технико-технологическим направлениям для комплектования Вооруженных Сил.</p> | <p>Тема 9.1.1. Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан. Военный оркестр</p> <p>1) Объясняет статьи Закона "О воинской службе и статусе военнослужащих";</p> <p>2) раскрывает содержание статьи Законов о воинской обязанности граждан Республики Казахстан;</p> <p>3) объясняет Правила подготовки по техническим специальностям, проходящим службу по контракту.</p> | 2 | 2 | | | | Новый урок |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|---|---------------|
| 28 | <p>1) Осознать цель и Правила воинского учета военнообязанных и призывников.</p> <p>2) принимать воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан.</p> | <p>Тема 9.1.2. Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан.</p> <p>1) Демонстрирует знание и понимание содержания воинской службы.</p> | 2 | | | | | 2 | Итоговый урок |
| 29 | <p>Раздел 10. Огневая подготовка (2)</p> <p>1) Иметь знания о материальной части рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами;</p> <p>2) Усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия.</p> | <p>Тема 10.1.1. Основы стрельбы</p> <p>1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>2) объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета);</p> <p>3) производит осмотр, разбор и сборку оружия;</p> <p>4) соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.</p> | 2 | 2 | | | | | Новый урок |
| 30 | <p>1) Иметь представления о способах определения дальности;</p> <p>2) иметь знания об элементах наводки,</p> | <p>Тема 10.1.2. Правила стрельбы</p> <p>1) Определяет дальность при стрельбе по неподвижным целям;</p> <p>2) применяет формулу тысячной.</p> | 2 | | | | | 2 | Итоговый урок |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|--|----------------------|
| | выборе прицела и точке прицеливания. | | | | | | | |
| 31 | <p>Раздел 11. Технологическая подготовка</p> <p>1) Усвоить законы и иные правовые акты Республики Казахстан в области дорожного движения;</p> <p>2) усвоить основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.</p> | <p>Тема 11.1.1. Основы и правила вождения колесных машин</p> <p>1) Характеризует основы и правила вождения колесных машин;</p> <p>2) демонстрирует знание категорий транспортных средств;</p> <p>3) называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки.</p> | 2 | 2 | | | | Новый урок |
| 32 | <p>1) Усвоить правила дорожного движения;</p> <p>2) усвоить основные понятия и термины, содержащихся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.</p> | <p>Тема 11.1.2. Обязанности участников дорожного движения</p> <p>Тема 11.1.3. Сигналы светофора и регулировщика</p> <p>1) Объясняет обязанности водителей и пешеходов;</p> <p>2) называет виды дорожных знаков и правила движения транспортных средств.</p> | 2 | | | 2 | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|---|---|----------------------|
| 33 | <p>1) Иметь знания о классификации дорожных знаков.</p> <p>2) иметь понятия о маневрировании и расположении транспортных средств на проезжей части.</p> | <p>Тема 11.1.4. Дорожные знаки</p> <p>Тема 11.1.5. Дорожные разметки и их характеристики.</p> <p>1) Объясняет значение дорожных знаков.</p> <p>1) Раскрывает значение действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки.</p> | 2 | | | | | 2 | Итоговый урок |
| 34 | <p>Раздел 12. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1) Иметь понятия об основах безопасной жизнедеятельности;</p> <p>2) иметь понятия об опасностях, угрожающих человеку, закономерностях их проявления и способах защиты от них.</p> | <p>Тема 12.1.1. Основы безопасности и классификация опасностей</p> <p>1) Раскрывает основные понятия и классификацию опасностей;</p> <p>2) демонстрирует знания техники безопасности, охраны труда и охраны окружающей среды.</p> | 2 | 2 | | | | | Новый урок |
| 35 | <p>1) Иметь представление о формах взаимодействия общества и природы;</p> | <p>Тема 12.1.2. Окружающая среда и безопасность человека</p> <p>Тема 12.1.3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p> | 2 | | | | 2 | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|----------------------|
| | 2) осознавать необходимость охраны окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания. | 1) Демонстрирует знания об экономном потреблении ресурсов природы; 2) демонстрирует о последствиях загрязнения окружающей природной среды; истощении природных ресурсов; разрушении природной среды. | | | | | | |
| 36 | 1) Иметь понимание об опасностях техногенного характера; 2) иметь понимание сущности гидродинамических аварий, аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. | Тема 12.1.4. Опасности техногенного характера 1) Определяет виды промышленных аварий; 2) дает характеристику промышленным авариям и возможным последствиям. | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |
| 37 | 1) Иметь понимание об объектах, целях и задачах экологической безопасности; 2) иметь представление о последствиях | Тема 12.1.5. Экологическая безопасность Тема 12.1.6. Автономное существование в природных условиях 1) Демонстрирует знания о причинах и последствиях загрязнения воздушной и водной | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|---|--|----------------------|
| | загрязнения почвы. | среды; 2) объясняет правила использования минеральных удобрений и пестицидов | | | | | | | |
| 38 | 1) Иметь представление о возможных ситуациях криминогенного характера на улице, в общественных местах; правилах поведения. 2) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий. | Тема 12.1.7. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях 1) Демонстрирует знания безопасного поведения на улице; 2) объясняет правила безопасного поведения в общественных местах и в местах массового скопления. | 2 | | | | 2 | | Комбинированный урок |
| 39 | 1) Иметь знания правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в | Тема 12.1.8. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 1) Демонстрирует знание правил поведения при возникновении опасности взрыва; 2) демонстрирует знание правил поведения заложника. | 2 | | 2 | | | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|---|----------------------|
| | районах стихийных бедствий. | | | | | | | |
| 40 | 1) Иметь знания об основных понятиях кибербезопасности. 2) Накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения. | Тема 12.1.9. Основы кибербезопасности в информационном пространстве 1) Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях; 2) объясняет правила безопасного использования сетей Wi-Fi с открытым доступом. | 2 | | | | 2 | Комбинированный урок |
| 41 | 1) Иметь понятие об особенностях оказания первой помощи при массовых поражениях. 2) Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. | Тема 12.1.10. Первая помощь при массовых поражениях 1) Демонстрирует знания видов первой помощи; 2) объясняет порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения. | 2 | | | | 2 | Итоговый урок |
| 42 | Тематический план учебно-полевых сборов Раздел 1 Тактическая | Тема 1.1.1. Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения) 1) Сравнивает характеристики боевой техники и вооружения Вооруженных Сил Республики | 2 | 2 | | | | Новый урок |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|----------------------|
| | <p>подготовка 1) Иметь знания о боевой технике, технической документации, имуществе и вооружении Вооруженных Сил Республики Казахстан; 2) умело пользоваться оружием и средствами защиты</p> | <p>Казахстан и иностранных государств; 2) использует личное оружие и индивидуальные средства защиты.</p> | | | | | | |
| 43 | <p>1) Иметь представление о боевом и походном порядке отделения. 2) Знать действия солдата в различных видах боя.</p> | <p>Тема 1.1.2. Боевой и походный порядок отделения 1) Демонстрирует знания о порядке действий солдата в различных видах боя; 2) объясняет обязанности солдата в бою; 3) объясняет порядок управления отделением.</p> | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |
| 44 | <p>1) Иметь знание о назначении и порядке использования индивидуальных средств защиты. 2) Проводит самоокапывание и маскировку.</p> | <p>Тема 1.1.3. Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты 1) Выполняет нормативы: надевание противогаза, респиратора, противогаза на "пораженного", общевойскового защитного комплекта.</p> | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|---|--|----------------------|
| 45 | <p>1) Выработать способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.</p> <p>2) Знать действия солдата в различных видах боя.</p> | <p>Тема 1.1.4. Действия солдата в бою</p> <p>1) Объясняет порядок действия при вспышке ядерного взрыва.</p> | 2 | | | | 2 | | Комбинированный урок |
| 46 | <p>1) Выработать знание действий солдата в обороне; действий при применении противником ядерного оружия, начале огневой подготовки, при сигналах оповещения о воздушном противнике, о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.</p> <p>2) выработать знание порядка действий на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами в</p> | <p>Тема 1.1.5. Солдат в обороне</p> <p>Тема 1.1.6. Солдат в наступлении</p> <p>1) Демонстрирует порядок самоокапывания и маскировки;</p> <p>2) объясняет способы занятия огневой позиции;</p> <p>3) демонстрирует знания о порядке ведения огня по воздушным целям.</p> | 2 | | 2 | | | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|--|----------------------|
| | ходе наступления. | | | | | | | |
| 47 | 1) Выработать знание порядка действий в положении "солдат-наб 2) выработать знание порядка действий на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами в ходе наступления.люда тель". | Тема 1.1.7. Солдат- наблюдатель 1) Демонстрирует знание правил выбора места для наблюдения, его оборудования и маскировки; 2) объясняет способы обнаружения целей и составления схем местности. | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |
| 48 | 1) Выработать знание порядка действий солдата в дозоре. 2) Знать действия солдата в различных видах боя. 1 | Тема 1.1.8. Солдат в дозоре 1) Объясняет правила движения дозорных, осмотр местности и местных предметов. 2) Проводит самоокапывание и маскировку. | 2 | | | 2 | | Итоговый урок |
| 49 | Раздел 2. Огневая подготовка 1) Иметь сформированное знание строения автомата Калашникова 2) Вести стрельбу из различных | Тема 2.1.1. Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова 1) Производит осмотр, разбор и сборку оружия; 2) соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами. | 2 | | 2 | | | Новый урок |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|---|----------------------|
| | положений и с любого места. | | | | | | | |
| 50 | 1) Выработать правила действия обращения с пневматической винтовкой. 2) Вести стрельбу из различных положений и с любого места. | Тема 2.1.2. Тренировка в изготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка) 1) Выполняет нормативы по снаряжению магазина патронами и укладывание его в сумку. | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |
| 51 | 1) Знать приемы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. 2) Знать приемы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. | Тема 2.1.3. Метание ручных гранат 1) Выполняет нормативы по метанию гранаты на дальность; 2) выполняет нормативы по метанию гранаты на точность. | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |
| 52 | 1) Выработать правила практической стрельбы из автомата (пневматической винтовки). 2) Вести стрельбу из различных положений и с любого места. | Тема 2.1.4. Стрельба из автомата (пневматической винтовки) 1) Демонстрирует порядок изготовления к стрельбе, производства стрельбы, прекращения стрельбы; 2) демонстрирует порядок разряжение автомата, осмотра автомата после стрельбы. | 2 | | | | 2 | Итоговый урок |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|--|---|----------------------|
| 53 | <p>Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан</p> <p>1) Иметь знание об учебно-материальной базе воинских частей;</p> <p>2) осознавать важность значения истории воинской части (подразделения).</p> | <p>Тема 3.1.1. Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). Дизайн воинской части</p> <p>1) Перечисляет материальную базу воинских частей;</p> <p>2) объясняет сущность и назначение помещений, входящих в материальную базу воинских частей.</p> | 2 | | | | | | Новый урок |
| 54 | <p>1) Обладать знаниями о назначении, составе и вооружении суточного наряда роты;</p> <p>2) выработать знания об обязанностях лиц суточного наряда роты.</p> | <p>Тема 3.1.2. Обязанности дневального по роте</p> <p>1) Перечисляет и выполняет обязанности дневального по роте;</p> <p>2) квалифицирует действия дневального по роте по прибытии в роту прямых начальников;</p> <p>3) объясняет правила распорядка дня в воинских частях.</p> | 2 | | 2 | | | | Комбинированный урок |
| 55 | <p>1) Иметь понимание о назначении и задачах караульной</p> | <p>Тема 3.1.3. Обязанности часового</p> <p>1) Объясняет назначение поста, его оборудование и оснащение;</p> <p>2) объясняет действия часового при</p> | 2 | | | | | 2 | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|---|----------------------|
| | службы, обязанностях часового; 2) усвоить практические действия часового на посту. | нападении на пост; 3) объясняет правила хранения оружия и боеприпасов. | | | | | | |
| 56 | 1) Усвоить порядок заряжания оружия; 2) усвоить действия часового при приеме и сдаче поста в чрезвычайной ситуации. | Тема 3.1.4. Действия часового на посту 1) Объясняет и демонстрирует положение оружия у часового на посту; 2) объясняет порядок действий часового при приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту. | 2 | | | | 2 | Итоговый урок |
| 57 | Раздел 4. Строевая подготовка 1) Усвоить приемы воинского приветствия на месте и в движении. 2) Знать приемы воинского приветствия на месте и в движении. | Тема 4.1.1. Воинские приветствия 1) Демонстрирует строевые навыки по воинскому приветствию. | 2 | | 2 | | | Новый урок |
| 58 | 1) Усвоить строевые навыки. | Тема 4.1.2. Выход из строя и возвращение в строй | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|----------------------|
| | 2) Выполнять строевые приёмы с оружием и без оружия. | 1) Демонстрирует порядок выхода и возвращения в строй. | | | | | | |
| 59 | 1) Усвоить строевые приемы. 2) применять приобретенные навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке. | Тема 4.1.3. Строевые приемы и движение с оружием 1) Демонстрирует приемы и движения с оружием 2) Демонстрирует строевые навыки по воинскому приветствию. | 2 | | 2 | | | Комбинированный урок |
| 60 | 1) Усвоить правила и порядок построения отделения. 2) Усвоить основные элементы строя и их определений; | Тема 4.1.4. Строи отделения 1) Объясняет и демонстрирует порядок построения и перестроения отделения 2) Выполняет выход из строя, подход к начальнику.. | 2 | | | | 2 | Итоговый урок |
| | Итого часов: | | 120 | 30 | 42 | | 24 | 24 |

1- заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями и организациями, реализующими образовательные программы по направлению "Образование" и "Искусство", где предусмотрены часы индивидуальных занятий.

Данные пункты учебного занятия являются обязательными. Внесение дополнительных элементов определяется с соблюдением требований государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом особенностей дисциплины или модуля и потребностей обучающихся.