

Приложение 55
к приказу Министра
просвещения
Республики Казахстан
от 6 января 2023 года № 1

Типовая учебная программа
технического и профессионального образования по дисциплине
"История Казахстана"
технико-технологического направления



Алматы 2023

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по дисциплине "История Казахстана" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "[Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан](#)" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "[Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования](#)" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

2. Цель обучения дисциплины "История Казахстана" - развитие личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории.

3. Реализация программы предусматривает решение следующих задач:

1) формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды;

2) воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, национальных традиций, нравственных и социальных норм;

3) формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе;

4) развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

5) развитие навыков анализа достижений отечественной культуры;

6) развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;

7) развитие навыков проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

8) развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально - экономических и культурных процессов;

9) развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.

4. Содержание учебного предмета предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана, определяя его место и роль в мировом историческом процессе.

Базовое содержание учебного предмета "История Казахстана":

1) Цивилизации: особенности развития. Центральнo-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность. Исторические и географические аспекты понятия "Центральная Азия". История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии. Факторы возникновения цивилизации Центральной Азии. Особенности центрально-азиатских очагов цивилизации.

2) Цивилизация Великой Степи. Историко-географическая характеристика понятия "Великая Степь". Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы). Особенности древних археологических культур на территории Казахстана. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников. Преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи. Влияние ранних кочевников на ход мировых исторических процессов;

3) Центральная Азия и мировая цивилизация. Вклад народов Центральной Азии в развитие материальной культуры мира. Вклад народов Центральной Азии в развитие духовной культуры мира. Исследовательская работа: Великая Степь в истории мировой цивилизации.

4) Этнические и социально-политические процессы. Истоки происхождения казахского народа. Понятия "антропогенез", "этногенез", "этнос". Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана. Формирование казахского этноса как результат многовекового этнического процесса. Культурно-генетический код как основа нации.

5) Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов. Эволюция родоплеменной организации казахов. Функциональное значение принципа родства и родовой структуры. Понятия "устная историология", "шежіре", "ру", "тайпа", "ата-жұрт", "ата-мекен", "ел". Консолидирующая роль родоплеменной организации казахов.

6) Социальная стратификация казахского традиционного общества. Понятия "ақсүйек", "қарасүйек", "хан", "сұлтан", "би", "батыр". Функции социальных институтов в традиционном обществе казахов. Исследовательская работа: Этносоциальная организация казахского общества.

7) История государства и развитие общественно-политической мысли. Ранние государства на территории Казахстана. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана. Понятия "государство", "власть", "политическая организация".

8) Империи кочевников Великой степи. Тюркская империя - классический образец государственности кочевников. Становление и развитие Великого Тюркского каганата. Преемники Тюркской империи. Преемственность форм государственного устройства. Геополитическая активность тюркских государств раннего и развитого средневековья. Роль Тюркской империи в формировании и развитии тюркского мира.

9) Империя Чингисхана и ее наследники. Роль Чингисхана в мировой истории. Развитие улусной системы на территории Казахстана. Геополитическая активность государств XIII-XV веков и их влияние на ход исторических процессов в Евразии.

10) Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии. Историческая преемственность Ак Орды и Казахского ханства. Образование Казахского ханства – закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана. Роль казахских ханов в создании и укреплении Казахского государства. Политические институты Казахского ханства. Преемственность форм государственного устройства. Роль предков в защите и сохранении благодатной земли.

11) Путь к независимости и возрождение национальной государственности. Утрата государственного суверенитета. Национально - освободительная борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Восстановление государственного суверенитета в форме Алашской и Туркестанской (Кокандской) автономий.

12) Советская форма казахской государственности. Понятия "автономная советская республика", "советская союзная республика", "унитарное государство". Достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период.

13) Возрождение национальной государственности. Роль Первого Президента Н.А. Назарбаева в возрождении национальной государственности. Восстановление государственной независимости Казахстана – закономерный результат исторического процесса. Государственные стратегии и программы развития Республики Казахстан. Исследовательская работа: Эволюция казахской государственности.

14) Развитие культуры, образования и науки. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации. Материальная культура и прикладное искусство казахского народа. Понятия "культура", "степная цивилизация", "материальная культура", "духовная культура", "прикладное искусство", "культурное наследие". Эволюция и преемственность историко - этнографических процессов на территории Казахстана.

15) Традиционное мировоззрение казахов. Понятия "обряд", "ритуал", "обычай", "традиции", "менталитет". Духовные и нравственные ценности казахского народа: обычаи и традиции. Патриотизм как особое отношение к родной земле, культуре и традициям.

16) Памятники истории и культуры степной цивилизации. Классификация памятников истории и культуры. Духовные святыни Казахстана - каркас национальной идентичности.

17) Литературное и музыкальное наследие казахского народа: истоки, традиции, современность.

18) Культура Казахстана в советский период. Достижения и противоречия развития культуры советского периода. Новые направления и жанры;

19) Культура в период национального возрождения. Развитие казахстанской культуры. Новые направления и жанры. Интеграция в международное культурное пространство. Исследовательская работа: Культура и традиции как генетический код нации.

20) Цивилизация: особенности развития. Традиционная система жизнеобеспечения казахов. Кочевое скотоводство и земледелие на территории Казахстана. Влияние природно-географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана. Понятия "система жизнеобеспечения", "система расселения", "экосистема". Классификация традиционной хозяйственной деятельности. Промыслы и ремесла в традиционной системе жизнеобеспечения казахского народа. Этнографическое изучение ремесел и промыслов казахов.

21) Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние. Направления и трассы Великого Шелкового пути на территории Казахстана. Роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана. Взаимодействие и взаимовлияние оседлого и кочевого населения в экономической и культурной сфере.

22) Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. Понятия "экономическая система", "традиционная (аграрная) экономика", "плановая (социалистическая) экономика". Факторы, определившие направления экономического развития Казахстана в XX

веке. Этапы развития экономики Республики Казахстан. Перспективы социально-экономического развития Республики Казахстан. Исследовательская работа: Особенности экономического развития Казахстана в разные исторические периоды.

23) Этнические и социально-политические процессы. История формирования полиэтничного общества в Казахстане. Понятия "аграрная политика", "переселенческая политика", "моноэтнический состав". Этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. Формирование полиэтничного общества Казахстана в советский период. Понятия "депортация", "спецпереселенцы", "полиэтническое общество", "национальная политика", "интернационализм". Культурное взаимовлияние этносов Казахстана в советский период.

24) Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений. Понятия "миграция", "эмиграция", "иммиграция", "репатриант", "диаспора", "ирридента". Основные направления и приоритеты миграционной политики Республики Казахстан.

25) Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана. Исследовательская работа: Этноссы Казахстана: история и судьбы.

26) История государства и развитие общественно-политической мысли. Эволюция общественно-политической мысли Казахстана. Общественно-политическая мысль древнего и средневекового Казахстана. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства. Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Общественно -политические взгляды казахских просветителей XIX века.

27) "Алаш" – общественная мысль и национальная идея. Концептуальные основы национальной идеи "Алаш". Общественно - политические взгляды национальной интеллигенции о путях развития казахской государственности (движение "Алаш" и политические взгляды казахских революционеров-демократов).

28) Общенациональная идея "Мәңгілік Ел" - консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке. Историческая основа общенациональной идеи "Мәңгілік Ел". Общенациональные ценности казахстанского общества. Значимость консолидирующих ценностей идеи "Мәңгілік Ел". Политика государства в области идеологии ("Патриотический акт –Мәңгілік Ел", "Концепция укрепления и развития казахстанской идентичности и единства"). Исследовательская работа: Консолидирующая роль общественно-политической мысли.

29) Развитие культуры, образования и науки. Научное наследие средневекового Казахстана. Развитие науки в средневековом Казахстане. Выдающиеся ученые и мыслители средневекового Казахстана;

30) Развитие образования и науки Казахстана в XVIII-XX веках. Исследование Казахстана в XVIII- начале XX века. Вклад исследователей в развитие науки.

31) Возникновение и развитие образовательных учреждений в Казахстане в XIX веке. Специфика деятельности образовательных учреждений Казахстана XIX - начала XX века. Достижения и противоречия советской системы образования. Ликвидация безграмотности. Школьное, профессиональное и высшее образование. Реформы советской системы образования в Казахстане.

32) Роль АН КазССР в развитии науки Казахстана. Выдающиеся ученые Казахстана. Сложности и противоречия развития науки в Казахстане в условиях советской политической системы.

33) Казахстанская система образования и науки на современном этапе. Развитие системы образования и науки Республики Казахстана в годы независимости: успехи, проблемы и перспективы. Модернизация системы образования Республики Казахстан. Интеграция Казахстана в мировое образовательное и научное пространство. Стратегии и программы Республики Казахстан в области образования и науки. Международная образовательная программа Республики Казахстан "Болашақ". Инновационные организации образования и науки Республики Казахстан. Исследовательская работа: Вклад деятелей малой родины в развитие науки и образования.

Учебная программа направлена на формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения.

Формирование навыков исторического мышления, а также эффективная реализация целей обучения по предмету "История Казахстана" осуществляется на основе исторических концептов (понятий):

- 1) изменение и преемственность;
- 2) причина и следствие;
- 3) доказательство;
- 4) сходство и различие;
- 5) значимость;
- 6) интерпретация.

5. При разработке учебных программ организация образования имеет возможность:

- 1) выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;
- 2) распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);
- 3) изменять последовательность разделов и тем дисциплины, основываясь на конкретных аргументах и фактах;
- 4) изменять объем часов и содержание дисциплины не более 25% процентов: в зависимости от требований работодателей и с целью углубления и расширения перечня разделов и тем вводить региональный компонент и включать элементы по направлению подготовки в изучение определенных разделов, подразделов и тем.

6. Объем учебной нагрузки составляет от 72 -96 часов (3-4 кредита) в зависимости от направлений и квалификации подготовки.

Глава 2. Структура и содержание программы

Наименование разделов, подразделов и тем	Количество часов		
	Всего	Занятия	
		Теоретические	Практические
Раздел 1. Цивилизация: особенности развития			
1.1. Центральноазиатские цивилизации: многообразие и культурная общность	+	+	+
Тема 1.1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия.			
Тема 1.1.2. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии			
Тема 1.1.3. Древние очаги центральноазиатских цивилизаций.			
1.2. Цивилизация Великой Степи.	+	+	+
Тема 1.2.1. "Великая Степь": историко-географическая характеристика			
Тема 1.2.2. Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).			
Тема 1.2.3. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.			
1.3.Центральная Азия и мировая цивилизация.	+	+	+
Тема 1.3.1. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры			
Исследовательская работа: Великая Степь в истории мировой цивилизации			
Раздел 2. Этнические и социальные процессы			
2.1. Истоки происхождения казахского народа.	+	+	+
Тема 2.1.1. Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана.			
2.2. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация	+	+	+

Тема 2.2.1. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.			
Тема 2.2.2. Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.			
Исследовательская работа: Этносоциальная организация традиционного казахского общества			
Раздел 3. Из истории государства, войн и революций			
3.1. Ранние государства на территории Казахстана	+	+	+
Тема 3.1.1. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана			
3.2. Империи кочевников Великой степи	+	+	+
Тема 3.2.1. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи			
Тема 3.2.2. Империя Чингисхана и ее наследники			
3.3. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии	+	+	+
Тема 3.3.1. Ак Орда – основа Казахского ханства			
Тема 3.3.2. Казахское ханство: политические институты государства			
3.4. Путь к независимости и возрождение национальной государственности	+	+	+
Тема 3.4.1. Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета			
Тема 3.4.2. Советская форма казахской государственности.			
Тема 3.4.3. Возрождение национальной государственности.			
3.5. Казахстан в годы Великой Отечественной войны	+	+	+
Тема 3.5.1. Казахстан – арсенал фронта.			
Тема 3.5.2. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны			
Тема 3.5.3. Исследовательская работа: Эволюция казахской государственности			

Раздел 4. Развитие культуры			
4.1. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.	+	+	+
Тема 4.1.1. Материальная культура и прикладное искусство казахского народа			
Тема 4.1.2. Традиционное мировоззрение казахов			
Тема 4.1.3. Духовно-нравственные ценности казахского народа: обычаи и традиции			
Тема 4.1.4. Памятники истории и культуры			
Тема 4.1.5. Традиционная музыкальная культура казахов			
4.2. Культура Казахстана в советский период	+	+	+
Тема 4.2.1. Достижения и противоречия в области культуры советского периода.			
4.3. Культура в период национального возрождения	+	+	+
Тема 4.3.1. Развитие культуры на современном этапе.			
Тема 4.3.2. Исследовательская работа: Культура и традиции как генетический код нации			
Раздел 5. Цивилизация: особенности экономического развития			
5.1. Традиционная система жизнеобеспечения казахов.	+	+	+
Тема 5.1.1. Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана.			
Тема 5.1.2. Промыслы и ремесла.			
5.2. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние	+	+	+
Тема 5.2.1. Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана.			
Тема 5.2.2. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.			
Тема 5.2.3. Развитие городской культуры в X -XII вв.			
Тема 5.2.4. Социально-экономическое развитие Казахстана в XVIII –XIX вв.			
Тема 5.2.5. Распад традиционного казахского хозяйства в начале XX века			

Тема 5.2.6. Развитие экономики Казахстана в XX веке.			
Тема 5.2.7. Развитие экономики Республики Казахстан			
Исследовательская работа: Особенности экономического развития Казахстана в разные исторические периоды			
Раздел 6. Политико-правовые процессы.			
6.1. История формирования полиэтничного общества в Казахстане	+	+	+
Тема 6.1.1. Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века).			
Тема 6.1.2. Формирование полиэтничного общества в советский период.			
6.2. Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений	+	+	+
Тема 6.2.1. Миграционная политика Республики Казахстан			
Тема 6.2.2. Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.			
Тема 6.2.3. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.			
Исследовательская работа: Этносы Казахстана: история и судьбы			
Раздел 7. Развитие общественно-политической мысли.			
7.1. Эволюция общественно-политической мысли Казахстана	+	+	+
Тема 7.1.1. Истоки и развитие общественно-политической мысли.			
Тема 7.1.2. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства.			
Тема 7.1.3. Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.			
Тема 7.1.4. Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.			

7.2. "Алаш" – общественная мысль и национальная идея	+	+	+
Тема 7.2.1. Концептуальные основы национальной идеи "Алаш".			
Тема 7.2.2. Движение "Алаш" и политические взгляды казахских революционеров-демократов.			
7.3. Общенациональная идея "Мәңгілік Ел" - консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке			
Тема 7.3.1. Историческая основа общенациональной идеи "Мәңгілік Ел".			
Тема 7.3.2. Общенациональные ценности казахстанского общества.			
Исследовательская работа: Консолидирующая роль общественно-политической мысли			
Раздел 8. Развитие образования и науки			
8.1. Научное наследие средневекового Казахстана	+	+	+
Тема 8.1.1. Развитие науки в средневековом Казахстане.			
8.2. Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.			
Тема 8.1.1. Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века.			
Тема 8.1.2. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.			
Тема 8.1.3. Светские школы и учебные заведения начала XX века			
Тема 8.1.4. Достижения и противоречия советской системы образования.			
Тема 8.1.5. Развитие системы среднего образования, профессионального и технического образования Казахстана в советский период			
Тема 8.1.6. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР			
8.3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе	+	+	+
Тема 8.3.1. Изменения в системе образования Республики Казахстан			

Тема 8.3.2. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан			
Тема 8.3.3. Научно-технический прогресс в Республики Казахстан			
Тема 8.3.4. Современные информационные технологии Республики Казахстан			
Тема 8.3.5. Перспективные отрасли современной науки Республики Казахстан			
Исследовательская работа: Вклад деятелей малой родины в развитие науки и образования			Скачать

Глава 3. Результаты обучения и критерии оценивания

Наименование раздела	Наименование подраздела	Результаты обучения	Критерии оценивания
Цивилизация: особенности развития	Центральноазиатские цивилизации: многообразие и культурная общность	1) Использовать понятие "Центральная Азия" для характеристики историко-географических особенностей региона.	1) Характеризует историко-географические особенности Центральной Азии; 2) определяет факторы возникновения цивилизаций в Центральной Азии.
		1) исследовать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации.	1) Характеризует взгляды ученых, исследовавших роль Центральной Азии в мировой истории; 2) определяет особенности истории Центральной Азии как вклад в мировую цивилизацию.
		1) характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций.	1) Называет древние очаги центрально-азиатской цивилизации, показывает на карте места их локализации; 2) описывает древние очаги центрально-азиатской цивилизации; 3) определяет факторы возникновения центрально-азиатской цивилизации.
	Цивилизация Великой Степи	1) анализировать истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	1) Характеризует географические особенности региона "Евразийская степь"; 2) определяет историко-культурные составляющие "Великой Степи" на основе анализа исторических источников; 3) устанавливает преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи.

		1) характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана.	1) Определяет характерные особенности цивилизации Великой Степи по периодам (энеолит, эпоха бронзы); 2) оценивает влияние ранних кочевых цивилизаций на ход мировых исторических процессов, анализируя различные точки зрения.
	Центральная Азия и мировая цивилизация	1) анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс.	1) Характеризует взаимодействие оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений; 2) раскрывает роль достижений материальной и духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса.
Этнические социальные процессы	и Истоки происхождения казахского народа	1) Определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов.	1) Объясняет этнические процессы на территории Казахстана, используя понятия "антропогенез", "этногенез", "этнос"; 2) характеризует этапы этногенеза на территории Казахстана, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; 3) определяет преемственность этнических процессов.
	Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация	1) анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов.	1) Описывает этническую структуру казахов, используя понятия "ру", "тайпа", "жүз", "ата-жұрт", "ата-мекен", "ел"; 2) характеризует этносоциальную структуру традиционного казахского общества; 3) дает оценку роли родоплеменной организации казахов.

		1) раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.	1) Использует понятия "аксүйек", "қарасүйек", "хан", "сұлтан", "би", "батыр" для выявления характерных особенностей социальной стратификации казахов"; 2) определяет консолидирующую роль родоплеменной организации казахов; 3) использует данные устной историологии (шежере и генеологические предания) для объяснения особенностей родоплеменной структуры казахов.
Из истории государства, войн и революций	Ранние государства на территории Казахстана	1) Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.	1) Определяет ранние государства на территории Казахстана; 2) характеризует этапы развития ранних государств на территории Казахстана, используя историческую хронологию; 3) выделяет на основе сопоставительного анализа особенности политического устройства ранних государств на территории Казахстана.
	Империи кочевников Великой степи	1) исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников.	1) Объясняет особенности политико-экономического развития Тюркской империи.
		1) характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии.	1) Определяет влияние государств XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии; 2) анализирует особенности улусной системы правления на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства.
Казахское ханство – первое национальное	1) обосновывать исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана;	1) Определяет и анализирует факты исторической преемственности Ак Орды и Казахского ханства; 2) на основе исторических источников	

государство Центральной Азии	в	2) осознавать важную роль триады власти для кочевой государственности кочевников Великой Степи.	доказывает образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана; 3) оценивает роль казахских ханов в создании и укреплении государства.
		1) исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства.	1) Доказывает преемственность форм государственного устройства кочевых цивилизаций на основе сравнительного анализа политических институтов Казахского ханства и предыдущих кочевых государств.
Путь к независимости и возрождение национальной государственности		1) исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета.	1) Устанавливает причинно- следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана; 2) характеризует этапы национально-освободительной борьбы казахского народа; 3) определяет влияние общественно-политической мысли начала XX века на развитие национального самосознания казахского народа; 4) оценивает роль казахской интеллигенции в борьбе за восстановление государственного суверенитета.
		1) анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период; 2) определить вклад Казахстана в развитие экономики СССР в годы ВОВ	1) Характеризует советскую форму казахской государственности, используя понятия "автономная советская республика", "советская союзная республика", "унитарное государство"; 2) характеризует достижения общественно-политического развития Казахстана в советский период; 3) демонстрирует знания основных этапов эвакуации и размещения промышленных предприятий на территории Казахстана;

			4) определяет причины противоречий общественно-политического развития Казахстана в советский период.
		1) исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан.	1) Проводит сравнительный анализ содержания государственных стратегий и программ и уровня достигнутых изменений страны на современном этапе; 3) прогнозирует перспективы развития Республики Казахстан.
Развитие культуры	Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации	1) Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа.	1) Используя понятия "культура", "степная цивилизация", "материальная культура", "духовная культура", "прикладное искусство", "культурное наследие" анализирует культурные достижения казахского народа; 2) определяет значение материальной культуры в сохранении национальной идентичности; 3) обосновывает преемственность историко-этнографических процессов на территории Казахстана.
		1) доказать, что традиционное мировоззрение казахов является продолжением цивилизации Великой Степи.	1) Использует понятия "обряд", "ритуал", "обычай", "традиции", "менталитет" для выявления особенностей традиционного мировоззрения казахского народа.
		1) Осмыслить эффективность национальной кухни, сформированной в зависимости от продуктов животноводства.	1) Определяет особое место национальной кухни в материальной культуре казахского народа.
		1) анализировать значение обычаев казахского народа, связанных с гостеприимством.	1) Описывает обычаи казахского народа, связанные с гостеприимством как памятники истории и культуры степной цивилизации;

			2) соотносит обычаи с духовно-нравственными ценностями.
		1) характеризовать достижения казахской литературы и, традиционной музыкальной культуры отражающие духовно-нравственные ценности народа.	1) Определяет значение устного народного творчества в культурном наследии казахского народа; 2) определяет истоки и особенности традиционной музыкальной культуры на основе анализа произведений фольклора.
	Культура Казахстана в советский период	1) анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода.	1) Определяет новые направления и жанры культуры Казахстана в советский период; 2) характеризует особенности достижений и противоречий социалистической культуры Казахстана; 3) выявляет причины противоречий в области культуры советского периода.
		1) анализировать достижения образования и науки в Казахстане в советский период, определяя трудности их развития.	1) Определяет достижения в развитии образования и науки Казахстана в советский период; 2) определяет влияние командно-административной системы государства на развитие образования и науки в советский период.
	Культура в период национального возрождения	1) характеризовать новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	1) Выделяет особенности новых направлений и жанров в области культуры Республики Казахстан; 2) раскрывает значимость процесса интеграции в международное культурное пространство.
Цивилизация: особенности	Традиционная система жизнеобеспечения казахов. Степь и город:	1) Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия.	1) Определяет влияние природно-географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения

экономического развития	взаимодействие взаимовлияние	и		Казахстана в разные исторические периоды; 2) характеризует особенности кочевого скотоводства и земледелия, используя понятия "система жизнеобеспечения", "система расселения", "экосистема".
			1) характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов.	1) Анализирует развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов; 2) исследует современные ремесла Казахстана, определяя наличие или отсутствие взаимосвязи с традиционными ремеслами и промыслами казахов.
			1) анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана; 2) иметь представление о расположении городов на Великом Шелковом пути.	1) Определяет значение Великого Шелкового пути в хозяйственно-культурном обмене и дипломатии стран-участников торговли; 2) оценивает роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана; 3) анализирует причины упадка Великого Шелкового пути.
			1) анализировать особенности ремесленного дела XVIII-XIX вв. в Казахстане.	1) Раскрывает пути и формы взаимодействия оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений; 2) анализирует и классифицирует виды ведения подсобного хозяйства казахов.
			1) анализировать особенности развития городской культуры на Великом Шелковом пути в X-XII вв.	1) Используя карту, определяет расположение городов на Великом Шелковом пути; 2) анализирует особенности средневековой городской культуры.
			1) характеризовать социально-экономическое развитие Казахстана в XVIII-XIX вв.	1) Анализирует социально-экономическое развитие края в период колониальной политики России;

			2) характеризует развитие капиталистических отношений.
		1) определить причины кризиса традиционного хозяйства казахов в начале XX века.	1) Анализирует влияние колониальной политики России на кризис традиционного хозяйства казахов; 2) анализирует влияние экономических реформ советской власти на существование казахского народа.
	Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время	1) анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке.	1) Используя понятия "экономическая система", "традиционная (аграрная) экономика", "плановая (социалистическая) экономика" анализирует особенности экономического развития Казахстана; 2) выделяет положительные и отрицательные факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке.
		1) анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности.	1) Характеризует основные этапы и особенности развития экономики Республики Казахстан на современном этапе; 2) проводит сравнительный анализ содержания государственных стратегий и программ и основных направлений социально-экономического развития Казахстана; 3) прогнозирует перспективы социально-экономического развития Республики Казахстан.
Политико-правовые процессы	История формирования полиэтничного общества в Казахстане	1) Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.	1) Объясняет процесс изменения этнического состава населения на территории Казахстана, используя понятия "аграрная политика", "переселенческая политика", "моноэтнический состав";

			<p>2) определяет причины изменения этнического состава населения на территории Казахстана;</p> <p>3) Характеризует этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.</p>
		<p>1) характеризовать особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период.</p>	<p>1) Объясняет процесс формирования полиэтнического общества Казахстана, используя понятия "депортация", "спецпереселенцы", "национальная политика", "интернационализм", "толерантность";</p> <p>2) определяет особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период.</p>
	<p>Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений</p>	<p>1) анализировать миграционную политику Республики Казахстан;</p> <p>2) анализировать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия;</p> <p>3) характеризовать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности.</p>	<p>1) Определяет особенности миграционной политики, используя понятия "миграция", "эмиграция", "иммиграция", "репатриант", "диаспора", "ирредента";</p> <p>2) объясняет основные направления и приоритеты миграционной политики на основе казахстанских законодательных актов и программ;</p> <p>3) характеризует основные факторы межэтнической стабильности в Казахстане.</p>
<p>Раздел. Развитие общественно-политической мысли</p>	<p>Эволюция общественно-политической мысли Казахстана</p>	<p>1) Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.</p>	<p>1) Определяет основные идеи мыслителей древнего и средневекового Казахстана;</p> <p>2) оценивает значение правовых уложений Казахского ханства;</p> <p>3) определяет актуальность взглядов древних и средневековых мыслителей в настоящее время</p>

		1) оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана.	1) Объясняет основные идеи представителей "Зарзаман", отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности; 2) анализирует общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века; 3) оценивает вклад казахских просветителей XIX века развитие общественно-политической мысли Казахстана.
	"Алаш" – общественная мысль и национальная идея	1) определять исторические основы национальной идеи "Алаш"; 2) характеризовать национально-демократическое направление автономии "Алаш".	1) Определяет консолидирующую роль национальной идеи "Алаш"; 2) исследует деятельность А. Букейханова как политического лидера; 3) дает оценку исторической роли национальной интеллигенции и автономии "Алаш"; 4) определяет роль наших земляков в деятельности партии Алаш".
	Общенациональная идея "Мәңгілік Ел" - консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке	1) определять значимость консолидирующих ценностей идеи "Мәңгілік Ел".	1) Анализирует основные ценности общенациональной идеи "Мәңгілік Ел"; 2) объясняет политику государства в области идеологии на основе изучения "Патриотического акта –Мәңгілік Ел" и "Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства"; 3) оценивает консолидирующую роль идеи "Мәңгілік Ел".
Развитие образования и науки	Научное наследие средневекового Казахстана	1) Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний.	1) Оценивает вклад средневековых мыслителей в развитие научных знаний Казахстана; 2) выделяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX

			века; 3) определяет ценность трудов ученых-исследователей Казахстана.
Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.	1) анализировать изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века.	1) Объясняет изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века; 2) характеризует образовательные учреждения, исходя из специфики их деятельности.	
	1) анализировать историю становления светского образования и формирования казахской интеллигенции в начале XX века.	1) Характеризует образование в аульных школах Степного края; 2) анализирует влияние формирования казахской интеллигенции на пробуждение нации.	
	1) анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.	1) Определяет роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана; 3) оценивает вклад выдающихся ученых Казахстана в развитие науки в советский период. Скачать	