

Приложение 5,  
к приказу №  
Республики Казахстан  
Министра просвещения  
от 6 января 2023 года № 1

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по дисциплине "Глобальные компетенции" технико-технологического направления



Алматы 2023г

к приказу Министра  
просвещения  
Республики Казахстан  
от 6 января 2023 года № 1

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по курсу  
"Глобальные компетенции" технико-технологического направления

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по дисциплине "Глобальные компетенции" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

2. Цель изучения курса "Глобальные компетенции" - формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. Курс "Глобальные компетенции" способствует формированию у обучающихся ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

3. Реализация программы курса предусматривает следующие задачи:

- 1) развитие критического и аналитического мышления обучающихся, их коммуникативных и исследовательских навыков;
- 2) развитие понимания местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия;
- 3) формирование умения распознавать, анализировать, оценивать информацию и формулировать аргументы;
- 4) формирование аналитического оценочного понимания обучающимися глобальных событий и их причин, и последствий;
- 5) формирование у обучающегося системы ценностей, способствующей осознанию собственной культурной идентичности и пониманию культурного многообразия мира;
- 6) развитие финансовой, экологической культуры;
- 7) формирование умения конструировать свое мышление посредством исследования, связанного с реальной жизнью.

8) Содержание курса состоит из 5 разделов: "Глобальные компетенции", "Финансовая грамотность", "Решение проблем местного и глобального значения", "Понимание различных культур и мировоззрений, участие в эффективном межкультурном взаимодействии", "Специализированный компонент технико-технологического направления".

Раздел 1. "Глобальные компетенции", включает следующие подразделы:

- 1) Что такое глобальные компетенции.
- 2) Культура глобальной компетентности.
- 3) Применение глобальных компетенций.
- 4) Пути развития глобальных компетенций.

Раздел 2. "Финансовая грамотность" включает следующие подразделы:

- 1) Доходы в личных финансах.
- 2) Расходы в личных финансах.
- 3) Семейный бюджет.
- 4) Сбережения и накопления.

Раздел 3. "Решение проблем местного и глобального значения" включает следующие подразделы:

- 1) Культура взаимоотношений.
- 2) Конфликты. Понятие. Типы. Пути решения.
- 3) Социальные проблемы.
- 4) Экологические конфликты.
- 5) Изменение климата. Загрязнение воздуха и воды.

Раздел 4. "Понимание различных культур и мировоззрений, участие в эффективном межкультурном взаимодействии" включает следующие подразделы:

- 1) Гражданская позиция и социальная ответственность.
- 2) Формирование культурной идентичности.
- 3) Системы ценностей разных культур. Межкультурная коммуникация.
- 4) Способность понимать и принимать точку зрения другого человека.

Раздел 5. "Специализированный компонент технико-технологического направления" включает следующие подразделы:

- 1) Глобальные компетенции в профессии.
- 2) Методы и формы оценки труда.
- 3) Работа с ИТ-системами.
- 4) Управление проектами и процессами.
- 5) Социальная ответственность и этика менеджера.
5. Базовое содержание курса "Глобальные компетенции":

1) "Что такое глобальные компетенции". Определение, виды глобальных компетенций; формирование функциональной грамотности; развитие аналитического и критического мышления; способность исследовать местные, глобальные и межкультурные проблемы; понимание мировоззрения и точек зрения других; участие в открытом, уместном и эффективном взаимодействии с представителями разных культур; содействие для коллективного благополучия и устойчивого развития.

2) "Культура глобальной компетентности". Осознание глобальных проблем и межкультурных различий; построение уважительного отношения к другим; признание человеческого достоинства каждой личности; способность понимания и признания убеждений других людей; проявление культуры глобальной компетентности в повседневной жизни, в работе; поддержка развития культуры глобальной компетентности; профессиональное развитие и культура глобальной компетентности.

3) "Применение глобальных компетенций". Традиции и ценности, способствующие развитию глобальных компетенций; партнерство между семьей и сообществом; навыки применения полученных знаний в жизни; планирование и принятие решений; социальная ответственность и справедливость; соблюдение здорового образа жизни и навыки безопасного поведения; навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.

4) "Пути развития глобальных компетенций". Проведение исследований, отбор информации и доказательств, имеющих отношение к аргументу или проблеме; обсуждение альтернативных точек зрения; анализ современных проблем общества; развитие и пропаганда инновационных идеи; принятие мер для улучшения условий жизнедеятельности для себя и других людей.

5) "Доходы в личных финансах". Активный и пассивный доходы; способы повышения личного дохода; функции денег; методы и формы оценки труда; национальная и иностранная валюта.

6) "Расходы в личных финансах". Эффективное использование карманных денег; крупные покупки; эмоциональные покупки; ипотека; кредит на жилье; закредитованность (банкротство физических лиц); как составлять бюджет семейных мероприятий.

7) "Семейный бюджет". Доходы семейного бюджета; обязательные расходы семейного бюджета; необязательные расходы семейного бюджета; типы семейного бюджета;

планирование семейного бюджета; финансовые цели семьи; правила ведения семейного бюджета.

8) "Сбережения и накопления". Финансовая подушка безопасности; способы создания накоплений; денежные накопления: в банке, в недвижимости; виды финансового мошенничества; финансовая пирамида; финансовый достаток; инвестиции; виды финансовых рисков.

9) "Культура взаимоотношений". Культура общения; гуманизм, уважение к людям, вежливость, доброжелательность и терпимость; умение не навязывать свое мнение другим; деликатность, коммуникативные компетенции; культура деловой беседы; эталоны и принципы общения; культурное разнообразие, межкультурная коммуникация.

10) "Конфликты. Понятие. Типы. Пути решения". Внутриличностные конфликты: мотивационный, нравственный, ролевой и адаптационный; межличностные конфликты; межгрупповые конфликты; причины конфликтов; пути решения конфликтов; стратегии разрешения конфликта; медиация; снижение уровня тревожности.

11) "Социальные проблемы". Социальные проблемы общества; виды социальных проблем (по источнику происхождения, по степени охвата, по уровню, характеру и сфере отношений и другие); оценочное понимание социальных проблем, их причин и последствий; региональные, национальные и глобальные социальные проблемы современного общества, и их решение; социальное неравенство.

12) "Экологические конфликты". Причины экологических конфликтов; виды экологических конфликтов; способы урегулирования экологических конфликтов; экологическая активность; социально-экологические конфликты и их решение с личной, региональной, национальной и глобальной точек зрения.

13) "Изменение климата". Загрязнение воздуха и воды". Экологические угрозы; рост населения, деградацию окружающей среды; дефицит пресной воды; последствия изменения климата: массовая миграция и конфликты низкий уровень безопасности.

14) "Гражданская позиция и социальная ответственность". Качества личности, позволяющие осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам; социальная ответственность; личностные качества: честность, порядочность, этичность, доброжелательность, умение работать в коллективе; правовая культура.

15) "Формирование культурной идентичности". Особенности формирования и развития культурной идентичности; национальная идентичность; мультикультурализм; язык как основа для обеспечения сплоченности общества и культурной идентичности;

16) "Системы ценностей разных культур. Межкультурная коммуникация". Понимание и уважение мировоззрения и точки зрения других; навык критического анализа мультикультурных проблем; позитивное и эффективное взаимодействие в мультикультурном обществе; формирование активных граждан страны и мира, принимающих участие в решении местных и глобальных проблем.

17) "Специализированный компонент технико-технологического направления". Глобальные компетенции в профессии. Методы и формы оценки труда. Анализ удовлетворенности потребителей и клиентов. Переговоры с клиентами и поставщиками оборудования. Оценка работы персонала. Работа с ИТ-системами. Управление проектами и процессами. Создание единого информационного пространства для коммуникаций по проектам. Социальная ответственность.

5. При разработке учебных программ организация образования имеет возможность:

1) выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;

2) распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);

3) изменять последовательность разделов и тем дисциплины, основываясь на конкретных аргументах и фактах;

4) изменять объем часов и содержание дисциплины не более 25% процентов: в зависимости от требований работодателей и с целью углубления и расширения перечня разделов и тем вводить региональный компонент и включать элементы по направлению подготовки в изучение определенных разделов, подразделов и тем.

6. Объем учебной нагрузки составляет 24 часа (1 кредит) в зависимости от направлений и квалификации подготовки.

#### Глава 2. Структура и содержание программы

Наименования разделов, подразделов и тем	Количество часов		
	Всего	Занятия	
		Теоретические	Практические
Раздел 1. Глобальные компетенции			
1.1 Культура глобальной компетентности	+	+	+
Тема 1.1.1 Что такое глобальные компетенции			
Тема 1.1.2 Культура глобальной компетентности			
Тема 1.1.3 Применение глобальных компетенций			
Тема 1.1.4 Пути развития глобальных компетенций			
Раздел 2. Финансовая грамотность			
2.1 Доходы в личных финансах	+	+	+
Тема 2.1.1 Активный доход			
Тема 2.1.2 Пассивный доход			
Тема 2.1.3 Способы повышения личного дохода			
Тема 2.1.4 Функции денег			
Тема 2.1.5 Методы и формы оценки труда			
Тема 2.1.6 Национальная и иностранная валюта			
2.2 Расходы в личных финансах	+	+	+
Тема 2.2.1 Эффективное использование карманных денег			
Тема 2.2.2 Крупные покупки			
Тема 2.2.3 Эмоциональные покупки			
Тема 2.2.4 Ипотека. Кредит на жилье			
Тема 2.2.5 Закредитованность (банкротство физических лиц)			
Тема 2.2.6 Как составлять бюджет семейных мероприятий			
2.3. Семейный бюджет	+	+	+
Тема 2.3.1 Доходы семейного бюджета			
Тема 2.3.2 Обязательные расходы семейного бюджета			
Тема 2.3.3 Необязательные расходы семейного бюджета			
Тема 2.3.4 Типы семейного бюджета			
Тема 2.3.5 Планирование семейного бюджета. Финансовые цели семьи			

Тема 2.3.6 Правила ведения семейного бюджета			
2.4. Сбережения и накопления	+	+	+
Тема 2.4.1 Финансовая подушка безопасности			
Тема 2.4.2 Способы создания накоплений			
Тема 2.4.3 Денежные накопления: в банке, в недвижимости			
Тема 2.4.4 Виды финансового мошенничества. Финансовая пирамида			
Тема 2.4.5 Финансовый достаток			
Тема 2.4.6 Инвестиции. Виды финансовых рисков			
Раздел 3. Решение проблем местного и глобального значения			
3.1 Виды проблем	+	+	+
Тема 3.1.1 Культура взаимоотношений			
Тема 3.1.2 Конфликты. Понятие. Типы. Пути решения			
Тема 3.1.3 Социальные проблемы			
Тема 3.1.4 Экологические конфликты			
Тема 3.1.5 Изменение климата. Загрязнение воздуха и воды			
Раздел 4. Понимание различных культур и мировоззрений			
4.1 Участие в эффективном межкультурном взаимодействии	+	+	+
Тема 4.1.1 Гражданская позиция и социальная ответственность			
Тема 4.1.2 Формирование культурной идентичности			
Тема 4.1.3 Системы ценностей разных культур. Межкультурная коммуникация.			
Тема 4.1.4 Способность понимать и принимать точку зрения другого человека			
Раздел 5. Специализированный компонент технико-технологического направления			
5.1 Глобальные компетенции в профессии	+	+	+
Тема 5.1.1 Глобальные компетенции в профессии			
Тема 5.1.2 Методы и формы оценки труда			
Тема 5.1.3 Работа с ИТ-системами			
Тема 5.1.4 Управление проектами и процессами			
Тема 5.1.5 Социальная ответственность и этика менеджера			
			Скачать

### Глава 3. Результаты обучения и критерии оценивания

Наименование раздела	Наименование подраздела	Результаты обучения	Критерии оценивания
Глобальные компетенции	Культура глобальной компетентности	1) Понимать значение глобальных компетенций для	1) Описывает глобальные компетенций.

		развития личности; 2) пропагандировать культуру глобальной компетентности.	
		1) Сформировать навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.	1) Формирует оценивания результатов исследования.
Финансовая грамотность	Доходы в личных финансах	1) Понимать значение активного и пассивного доходов. 2) Объяснять способы повышения личного дохода.	1) Определяет факторы, влияющих на личные доходы.
	Расходы в личных финансах	1) Сформировать навыки эффективного использования карманных денег.	1) Понимает проблему закредитованности и не допускает спонтанных кредитов.
	Семейный бюджет	1) Уметь анализировать доходы и расходы семейного бюджета 2) Сформировать навыки планирования и ведения семейного бюджета.	1) Составляет этапы планирования семейного бюджета.
	Сбережения и накопления	1) Формировать финансовую подушку безопасности семьи.	1) Составляет перечень источников денежных накоплений и списка расходов с обоснованием их необходимости; 2) знает способы создания денежных накоплений; 3) анализирует виды финансовых рисков, не допуская участия в финансовых пирамидах.
Решение проблем местного и глобального значения	Виды проблем	1) Сформировать этику взаимоотношений на основе эмпатии и способности сотрудничать.	1) Понимает и принимает убеждения других людей; 2) анализирует существующие проблемы во взаимоотношениях сверстников.
		2) Понимать сущность и причины конфликтов.	1) Составляет алгоритм решения конфликта; 2) знает основы медиации и способы разрешения конфликтов.

		3) Сформировать аналитическое и критическое мышление и навык оценивания социальных проблем местного и глобального значения.	1) Оценивает социальный проект, волонтерских акций и инициатив.
		1) Сформировать навыки проведения исследования и анализа доказательств по экологическим проблемам	1) Предлагает пути решения экологических конфликтов на местном и глобальном уровнях.
Понимание различных культур и мировоззрений	Участие в эффективном межкультурном взаимодействии	1) Проявлять гражданскую позицию, умеют отстаивать собственную точку зрения.	1) Понимает значение социальной ответственности.
		1) Оценивать значение культурной идентичности в обществе.	1) Приводит доказательства для обоснования собственной точки зрения о ценности разных культур; 2) осознает и понимает культурное разнообразие и межкультурные различия.
		1) Определять глобальные проблемы и межкультурные различия; 2) сформировать навык построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур.	1) Осознает, каким образом культурные, религиозные и другие различия влияют на взгляды окружающих; 2) составляет правила межкультурной коммуникации в обществе.
		1) Уметь отбирать информацию, доказательства, аргументы по проблеме.	1) Критически оценивает полученную информацию, разные точки зрения утверждений.



Специализированный компонент технико-технологического направления	Глобальные компетенции в профессии	1) Описывать глобальные компетенции по технико-технологическому направлению.	1) Разрабатывает матрицы сформированности глобальных компетенций по направлению; 2) определяет возможности применения глобальных компетенций по технико-технологическому направлению.
	Методы и формы оценки труда	1) Анализировать методы и формы оценки труда по технико-технологическому направлению для эффективного развития профессиональной карьеры.	1) Применяет критерии оценивания эффективности работы персонала по направлению.
	Работа с ИТ-системами	1) Понимать цели развития бизнеса компании.	1) Умеет представить бизнес-процессы для их автоматизации; 2) осуществляет выбор информационной системы и определяет эффект по ее применению.
	Управление проектами и процессами	1) Объяснить принципы построения проектного менеджмента.	1) Выполняет проект на основе процессов подготовки, планирования, реализации, контроля и завершения.