

Приложение 47  
к приказу Министра  
просвещения  
Республики Казахстан  
от 6 января 2023 года № 1

**Типовая учебная программа технического и  
профессионального образования по дисциплине  
"Иностранный язык" технико-технологического  
направления**

*Копия*  
*Исходник*  
*Курбанов А.Б.*



Алматы 2023г.

Приложение 47  
к приказу Министра  
просвещения  
Республики Казахстан  
от 6 января 2023 года № 1

**Типовая учебная программа технического и  
профессионального образования по дисциплине  
"Иностранный язык" технико-технологического  
направления**

Алматы 2023г.

## Типовая учебная программа технического и профессионального образования по дисциплине "Иностранный язык" технико-технологического направления

### Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по дисциплине "Иностранный язык" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

2. Целью обучения учебной дисциплины "Иностранный язык" формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.

3. Реализация учебной дисциплины предусматривает следующие задачи:

1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе изучения иностранного языка, рассматривая его взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;

2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию средствами литературы изучаемого языка;

3) формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

4) совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; говорить с соответствующим уровнем беглости, точности, ударения слов, интонации и стиля;

5) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

6) дать возможность учащимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышления, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как инструмент повышения грамотности; приобщить к процессу изучения языка, который включает интеграцию языковых, культурных и социальных компонентов;

7) взаимодействовать со сверстниками для гипотезы и давать мнения, комментарии и ответы, полезные для обучающихся с целью использовать английский язык в колледже и за его пределами; успешно общаться с носителями английского языка и не носителями английского языка;

8) формировать социокультурную компетенцию через приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса.

4. Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов: IT: pros and cons, Natural Disasters, Virtual reality, Mining and Environment, Reading for pleasure, Electronics and automation, Breakthrough technologies, Energy X, Materials Production, Architecture and Construction, Work and inventions, Transport for Tomorrow

Содержание: Использование навыков слушания и разговорной речи для творческого подхода к решению задач и совместной работе в группах, предоставления конструктивных отзывов своим сверстникам. Уважение к различным точкам зрения. Оценивать и конструктивно реагировать на полученную обратную связь, использовать обратную связь для установления личных целей обучения. Организовать и предоставить доходчиво информацию для других. Строить и отстаивать логичную аргументацию во время говорения или на письме. Развивать межкультурную чувствительность посредством чтения и обсуждений. Использовать воображение для выражения мыслей, идей, опыта и чувств. Использовать обсуждение или письмо как средство рефлексии и изучения ряда взглядов на мир.

Слушание. Понимание основного содержания свободного обсуждения, конкретной информации и деталей аргумента в продолжительном обсуждении без поддержки преподавателя на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждение на ограниченный ряд незнакомых тем. Распознавание отношения или мнения говорящего(их) в ходе свободного обсуждения на большое число общих и учебных тем, включая обсуждение на ограниченный ряд незнакомых тем. Определение смысла из контекста свободного обсуждения. Точки зрения и степень определенно выраженного согласия между говорящими на ряд общих и учебных тем. Определение противоречий в аргументах в свободном обсуждении на ряд общих и учебных тем.

Говорение. Использование формального и неформального стилей речи, обращение со сложными вопросами и ответы на вопросы с целью получения информации в рамках широкого разнообразия общих и учебных тем. Объяснение и обоснование собственной и чужой точки зрения, оценивание и комментирование мнения других людей в рамках

растущего разнообразия содержания обсуждения на растущее количество общих и учебных тем. Взаимодействие со сверстниками с целью выдвижения гипотез на различные общие и учебные темы. Управление ходом обсуждения и изменение языка посредством перефразирования и коррекции во время обсуждения. Использование соответствующей специфичной лексики и синтаксиса в рамках ряда общих и учебных тем.

Чтение. Понимание основной идеи объемных текстов, распознавание специфичной информации и деталей из объемных текстов разнообразных стилей и жанров на знакомую тем, по темам из учебной программы и незнакомые темы. Просмотровое чтение длинных текстов в целях определения содержания текстов, заслуживающих более внимательного чтения на разнообразные общие темы и темы из учебной программы. Чтение разнообразных текстов художественной, научной и публицистической литературы на знакомые и незнакомые темы, а также на темы из учебной программы. Делать выводы, исходя из содержания объемных текстов на разнообразные знакомые и темы из учебной программы, а также на некоторые незнакомые темы. Определение отношения и мнения автора объемных текстов на разнообразные знакомые темы и темы из учебной программы. Модели развития длинных текстов (интервал между абзацами) на различные общие темы и темы из учебной программы. Использование большого разнообразия знакомых и незнакомых бумажных и цифровых информационных ресурсов для уточнения смысла, и углубленного понимания. Определение несоответствия аргументов, сопоставление, анализ и синтез информации в объемных текстах на различные общие темы и темы из учебной программы.

Письмо. Индивидуальное планирование, письмо, редактирование и корректирование на уровне текста с использованием растущего разнообразия лексического запаса, соответствующего теме и жанру, и правильно прописанного в широком разнообразии письменных жанров. Грамматически правильное письмо с использованием стиля речи для достижения соответствующей степени формальности в растущем разнообразии письменных жанров на ряд общих и учебных тем. Формулирование логичных аргументов с поддержкой преподавателя и с приведением, при необходимости, примеров и причин в рамках большого числа письменных жанров на знакомые общие и учебные темы. Связное письмо на уровне текста, используя различные слова-связки на ряд знакомых общих и учебных тем. Самостоятельное использование соответствующего плана на уровне текста на ряд общих и учебных тем. Сообщение и реагирование на новости и чувства в переписке посредством различных функций. Пунктуация в письменных работах на уровне текста с высокой степенью корректности.

Использование английского языка. Использование разнообразны составных и сложных именных словосочетаний, разнообразных указателей множества для исчисляемых и неисчисляемых существительных, а также именных словосочетаний, разнообразных составных прилагательных, прилагательных как причастие, структур сравнительной степени, а также усилительных прилагательных на разнообразные общие знакомые темы и темы из учебной программы, широкое разнообразие структур детерминативов и предетерминатов, широкий спектр разновидностей вопросов, относительные, указательные, неопределенные, количественные местоимения, а также структуры возвратных местоимений на различные общие знакомые темы и темы из учебной программы. Использование совершенных длительных форм, а также ряд совершенных форм в действительном и страдательном залоге при помощи обстоятельств

времени - so far, lately, all my life соу фар, лейтли, ол май лайф), различных форм действительного и страдательного залогов в будущем и будущем продолжительном времени, большого разнообразия форм действительного и страдательного залогов в настоящем, прошедшем и прошедшем совершенном времени в повествовательных предложениях и косвенной речи, формы действительного и страдательного залогов в настоящем продолженном и прошедшем продолженном времени на разнообразные общие темы и знакомые темы из учебной программы. Употребление различных утверждений косвенной речи и вопросительных форм на ряд знакомых общих и учебных тем, структур наречий в сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями, предглагольных, послеглагольных и крайних наречий, растущего числа форм модальных глаголов в прошедшем времени, включая must have, can't have, might have / маст хэв, кэнт хэв, майт хэв для выражения предположения и заключения о прошлом, предложных фраз перед существительными и прилагательными, зависимых предлогов, следующих после существительных, прилагательных и глаголов. Употребление форм инфинитива после возросшего числа глаголов и прилагательных, форм герундия после множества глаголов и предлогов, множество предложных и фразовых глаголов. Широкое разнообразие союзов на различные знакомые общие и учебные темы. Конструкции If / if only / иф / иф онли в третьем типе условных предложений, употребление относительных придаточных предложений, включая with which на разнообразные знакомые общие и учебные темы.

5. При разработке учебных программ организация образования имеет возможность:

1) выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;

2) распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);

3) изменять последовательность разделов и тем дисциплины, основываясь на конкретных аргументах и фактах;

4) изменять объем часов и содержание дисциплины не более 25% процентов: в зависимости от требований работодателей и с целью углубления и расширения перечня разделов и тем вводить региональный компонент и включать элементы по направлению подготовки в изучение определенных разделов, подразделов и тем.

6. Объем учебной нагрузки составляет от 96 -120 часов (4-5 кредита) в зависимости от направлений и квалификации подготовки.

7. При реализации учебной дисциплины предусматривается проверка тетрадей и письменных работ.

## Глава 2. Структура и содержание программы

Наименование разделов, подразделов и тем
--

		Bcero	
			Te
Unit 1. IT: pros and cons			
Subunit.IT technology		+	+
1.	Theme 1. Introduction		
2.	Theme 2. Interesting facts about IT (storytelling)		
3.	Theme 3 WWW Making PPT		
4.	Theme 4. Writing an article "Meta"		
5.	Theme 5. Progress Check 1 (Test)		
Unit 2. Natural Disasters			
Subunit. The Environment		+	+
6.	Theme 1. Environmental Issues		
7.	Theme 2. Global Warming Topic Vocabulary		
8.	Theme 3. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters		
Unit 3. Virtual reality			
Subunit. The future		+	+
9.	Theme 1. Mobile applications		
10.	Theme 2. Gamification (discussion)		
11.	Theme 3. Advantages of the Web		

12.	Theme 4. CLIL. Project work "Virtual Reality Exhibition"		
13.	Theme 5. Progress Check 3 (Writing an article "History of "Apple")		
Unit 4. Mining and Environment			
Subunit. Mining		+	+
14.	Theme 1. Mining and Sediments		
15.	Theme 2. Advantages and disadvantages of Plastics Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)		
16.	Theme 3. A scientific video review. Reported Speech		
17.	Theme 4. BOOPPS. "Karachaganak Field"		
18.	Theme 5. Progress Check 4 (Vocabulary review)		
Unit 5. Reading for pleasure			
Subunit. Reading Activity		+	+
19.	Theme 1. Reading a non-fiction text "What is "Gamification? "		
20.	Theme 2. "Kanysh Satbaev" Skimming reading.		
21.	Theme 3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.		
22.	Theme 4. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post		
Unit 6. Electronics and automation			
Subunit. Electronics		+	+
23.	Theme 1. Functions of mechatronics (Mind-map)		



24.	Theme 2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Geology, Engineering, IT)		
25.	Theme 3. Reading biographies of famous people		
26.	Theme 4. The process of welding (Analysing video)		
27.	Theme 5. Progress Check 6 (Test)		
Unit 7. Breakthrough technologies			
Subunit. Types of technologies		+	+
28.	Theme 1. Nanotechnology Making PPT		
29.	Theme 2. Robotics		
30.	Theme 3. Progress Check 4 (Vocabulary review)		
Unit 8. Energy X			
Subunit Things you did not know about Energy and Power		+	+
31.	Theme 1. Grammar in context. Conditional sentences		
32.	Theme 2. A scientific video review (physics, biology, economics)		
33.	Theme 3. "Solar Energy" Skimming reading.		
34.	Theme 4. Progress Check 8 (Writing an opinion essay)		
Unit 9. Materials Production			
Subunit. Materials		+	+
35.	Theme 1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms		
36.	Theme 2. "Floor Materials" Skimming reading.		

37.	Theme 3. Future Continuous Tense. A future city design		
38.	Theme 4. Dream House: Design a home		
39.	Theme 5. "Office Paper Production" Making PPT		
40.	Theme 6. Progress Check 9 (Test)		
Unit 10. Work and inventions			
Various occupations		+	+
41.	Theme 1. Investigating the world of Digital Devices		
42.	Theme 2. Considering success in oil business		
Unit 11. Architecture and Construction			
Subunit. Building materials		+	+
43.	Theme 1. "Cement"		
44.	Theme 2. "Ancient architecture" Making PPT		
45.	Theme 3. "The history of Engines" Skimming reading.		
46.	Theme 4. Progress Check 4 (Vocabulary review)		
Unit 12. Transport for Tomorrow			
Subunit. Transport		+	+
47.	Theme 1. "City Transport" Skimming reading.		
48.	Theme 2. Aircraft (Analysing video)		
49.	Theme 3. Producing information leaflets about "Car sharing"		

50.	Theme 4. Writing an essay "Elon Musk Phenomenon"		
51.	Theme 5. Making Transport Map of your town		

### Глава 3. Результаты обучения и критерии оценивания

Наименование раздела	Наименование подраздела	Результаты обучения	
IT: pros and cons	Subunit. IT technology	1) Организовать и четко представлять информацию другим; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) четко представлять информацию 2)表达自己的观点 3) 组织信息
	Theme 1. Introduction	1) Воспринимать конкретную информацию в неподдерживаемых расширенных выступлениях по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления по ограниченному кругу незнакомых тем.	1) 接收具体信息 2) 在广泛主题和学术主题中接收信息 3) 接收不熟悉主题的信息
	Theme 2. Interesting facts about IT (storytelling)	1) обосновывать детали аргументации в неподдерживаемом расширенном выступлении по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления на ограниченный круг незнакомых тем; 2) воспринимать подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	1) 论证细节 2) 在广泛主题和学术主题中论证细节 3) 接收详细的信息
	Theme 3. WWW Making PPT	1) Использовать навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) Продемонстрировать навыки исследования и презентации материала.	1) 使用口语和听力技能 2) 在小组中创造性地解决问题 3) 展示研究技能
	Theme 4. Writing an	1) Использовать навыков анализа	1) 使用分析技能

	article "Meta"	рубрики, модели для написания статьи.	соот мод напи
	Theme 5. Progress Check 1 (Test)	1)Использовать различные структуры наречий сравнительной степени с регулярными и нерегулярными наречиями; 2) использовать широкий спектр предвербальных, поствербальных и конечных наречий по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1) П при лит 2) д соот исс 3) у раз рест 4) п пуб мат
Natural Disasters	Subunit. The Environment	1)Использовать навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах.	1) П выр пер 2) с свер выд
	Theme 1. Environmental Issues	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.	1) П неф рег 2) с пун быс
	Theme 2. Global Warming Topic Vocabulary	1) Использовать различные предложные фразы перед существительными и прилагательными используйте ряд зависимых предлогов после существительных и прилагательных, и различные предлоги после глаголов по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1) с выс про чер
	Theme 3. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем; 2) использовать соответствующие связующие слова.	1) П соот мод напи

Virtual reality	Subunit. The future	1) Использовать навыки говорения и слушание для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	1) П проо 2) п гов твор реш 3) п соот сло обс
	Theme 1. Mobile applications	1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).	1) П гов твор реш 2) с инф мом 3) п акт для 4) П Cont Futu уст
	Theme 2. Gamification (discussion)	1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем;	1) Л пред Исп арг ана
	Theme 3. Advantages of the Web	1) Оценивать и комментировать мнения других людей во всем большем разнообразии контекстов выступлений по большему кругу общих и учебных тем.	1) с при дем соот исс 3) у раз
	Theme 4. CLIL. Project work "Virtual Reality Exhibition"	1) Применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).	1) П исс меж
Mining and Environment	Subunit. Mining	1) Пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.	1) П тек вос 2) с инф

			мом
	Theme 1. Mining and Sediments	1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) выссл текст лек 2) п цифр что рас
	Theme 2. "Advantages and disadvantages of Plastics" Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)	1) Объяснять подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем; 2) использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.	1) П гово твор реше 2) с инф мом
	Theme 3. A scientific video review. Reported Speech	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе-обзора после просмотра фильма; 2) использовать соответствующие связующие слова.	1) М соот мод нап 2) п акт для 3) п в у
	Theme 4. BOOPPPS. "Karachaganak Field"	1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем.	1) П уст 2) п цифр что рас
Reading for pleasure	Subunit. Reading Activity	1) пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.	1) П гово твор реше 2) ч сам мысл форм уче
	Theme 1. Reading a non-	1) Выразить последовательные аргументы	1) Д

	fiction text "What is "Gamification? "	в письменном виде, подкрепленные, при необходимости, примерами и доводами в пользу широкого спектра письменных жанров по знакомым общим темам и учебным планам.	соот пис соот стру 2) о выст тек лек
	Theme 2. "Kanysh Satbaev" Skimming reading.	1) Оценивать и конструктивно реагировать на отзывы сверстников.	1) П на о 2) п гов твор реш 3) о инф мом
	Theme 3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.	1) Определять значение из контекста; 2) определять правила применения пассивного залога в контексте.	1) П тек вос 2) п реч раз цел мир
	Theme 4. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.	1) П соот мод нап
Electronics and automation	Subunit. Electronics	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) П для инф Rea 2) п исс нео
	Theme 1. Functions of mechatronics (Mind-map)	1) Воспринимать различные точки зрения докладчиков по ряду общих и учебных тем; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) П тек вос 2) П в пр худ

			и в
	Theme 2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Geology, Engineering, IT)	1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1) д для пер 2) д свер тип
	Theme 3. Reading biographies of famous people in IT	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем. 2) использовать соответствующие связующие слова.	1) п из п тек
	Theme 4. The process of welding (Analyzing video)	1) Использовать обратную связь для постановки личных целей обучения.	1) с чуж шир уче
Breakthrough technologies	Subunit. Types of technologies	1) Анализировать средства и приемы создания образов, художественного пространства и времени, изобразительные средства и фигуры, объяснять, с какой целью их использует автор.	1) п в пр худ и вр 2) п выр фигу 3) с исп реч язы
	Theme 1 Nanotechnology Making PPT	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме; 2) продемонстрировать навыки исследования и презентации материала.	1) п для инф Rea 2) д соо исс
	Theme 2 Robotics	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.	1) с про 2) п акт



			для
Energy X	Subunit. Things you did not know about Energy and Power	1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств.	1) (инф) мом 2) п акти для 3) п для инф Reac
	Theme 1. Grammar in context. Conditional sentences	1)Использовать if (если) только в третьем типе условных предложений.	1) П текс восст
	Theme 2. A scientific video review (physics, biology, economics)	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) И для инф Reac 2) п пис тем
	Theme 3. "Solar Energy" Skimming reading.	1)Демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) П для инф Reac
Materials Production	Subunit. Materials	2) демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) использовать диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.	1) ( аргу сдез 2) выс текс лекс
	Theme 1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms	1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1) д для пере 2) д свер гипс 3) п из текс

	Theme 2. "Floor Materials" Skimming reading.	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Д... соот... иссл... 2) П... для... инф... Rea...
	Theme 3. Future Continuous Tense. A future city design	1) Применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1) М... соот... мод... нап...
	Theme 4. Dream House: Design a home	1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL); 3) создавать презентацию по теме; 4) использовать навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) П... гов... твор... реш... 2) с... инф... мом... 3) п... акт... для...
	Theme 5. "Office Paper Production" Making PPT	1) Применять ранее полученные знания; 2) владеть навыками исследования и презентации материала.	1) С... чуж... шир... уче... 2) п... буд... пас... непр... шир... общ...
Work and inventions	Various occupations	1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Д... для... пере... 2) д... свер... гип... 3) п... из п... тек...
	Theme 1. Investigating the world of Digital Devices	1) Применять полученные знания в знакомых и незнакомых ситуациях; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и	1) П... лек... про... 2) п...

		совместного решения проблем в группах.	язык
	Theme 2. Considering success in oil business	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) И иссл необ
Architecture and Construction	Subunit. Building materials	1) Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос; 2) выразить собственное мнение по теме, проблеме.	1) (с выс тек 2) п отно проб 3) п акти для
	Theme 1. "Cement"	1) Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения полноты и глубины раскрытия темы; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	1) И гов твор и со 2) п тема син тема
	Theme 2. "Ancient architecture" Making PPT	1) Продемонстрировать навыки исследования и презентации материала 2) выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) И гов твор и со 2) п тема син тема
	Theme 3. "The history of Engines" Skimming reading.	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) И для инф Rea
Transport for Tomorrow	Subunit. Transport	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) И гов твор и со 2) п тема син

			тема
	Theme 1. "City Transport" Skimming reading.	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) П... для... инф... Reac... 2) п... тема... син... тема...
	Theme 2. "Aircraft" (Analyzing video)	1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) П... гов... твор... и со... 2) п... тема... син... тема...
	Theme 3. Producing information leaflets about "Car sharing"	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) П... иссл... необ... 2) п... тема... син... тема...
	Theme 4. Writing an essay "Elon Musk Phenomenon"	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе размышления. 2) выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) д... для... пере... 2) д... свер... гипо...
	Theme 5. Making Transport Map of your town	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) П... иссл... необ... 2) д... для... пере... 3) д... свер... гипо...