

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»



Рабочая учебная программа

Английский язык

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 10410200- Организация перевозок и управление движением на
железнодорожном транспорте
(код и наименование)

Квалификация: 3W10410201- Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го
классов
(код и наименование)

Форма обучения: дневное на базе основного среднего образования

Общее количество часов: 120 кредитов 5

Разработчик(-и): Шинькулова Анель Барлыбековна
(подпись) (Ф.И.О.)
Бокенкызы Алмагул
(подпись) (Ф.И.О.)
Рахимбердиев Эзбек Абдымаликулы
(подпись) (Ф.И.О.)

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»



Рабочая учебная программа

Английский язык

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 07130600 - Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог
(код и наименование)

Квалификация: 3W07130602 - Электромонтер тяговой подстанции
(код и наименование)

Форма обучения: дневное на базе основного среднего образования

Общее количество часов: 120 кредитов 5

Разработчик(-и): Шинькулова Анель Барлыбековна
(подпись) (Ф.И.О.)
Бокенкызы Адмагүл
(подпись) (Ф.И.О.)
Рахимбердиев Әлібек Абдымалиқұлы
(подпись) (Ф.И.О.)

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»



Рабочая учебная программа

Английский язык




(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 07320800- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(код и наименование)

Квалификация: 3W07320801 - Мастер по текущему содержанию и ремонту
железнодорожных путей
(код и наименование)

Форма обучения: дневное на базе основного среднего образования

Общее количество часов: 120 кредитов 5

Разработчик(-и):  Шинькулова Анель Барлыбековна
(подпись) (Ф.И.О.)
 Бокенкызы Алмагул
(подпись) (Ф.И.О.)
 Рахимбердиев Әлібек Абдымалықұлы
(подпись) (Ф.И.О.)

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Заместитель руководителя УМР



Рабочая учебная программа

Английский язык

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 07140700-Автоматика, телемеханика и управление движением на
железнодорожном транспорте

(код и наименование)

Квалификация: 3W07140702-Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств
сигнализации, централизации и блокировки

(код и наименование)

Форма обучения: дневное на базе основного среднего образования

Общее количество часов: 120 кредитов 5

Разработчик(-и): Шинькулова Асель Барлыбековна

(подпись)
(Ф.И.О.)

Бокенқызы Алмагүл

(подпись)
(Ф.И.О.)

Рахимбердиев Әлібек Абдымалықұлы

(подпись)
(Ф.И.О.)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УМР

Ш.Д. Белгожаева

" ____ " _____ 2023г.

Рабочая учебная программа

Английский язык

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность 07140700- Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте

(код и наименование)

Квалификация 3W07140702-Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств

сигнализации, централизации и блокировки

(код и наименование)

Форма обучения дневная база основного среднего образования

Общее количество часов 120кредитов5

Разработчик(-и) _____ Шинькулова А.Б.,

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Бөкенқызы А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Рахимбердиев А.А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

ТОО « АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УМР

Ш.Д. Белгожаева

" ____ " _____ 2023г.

Рабочая учебная программа

Английский язык

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность:07160500- Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог

(код и наименование)

Квалификация:3W07160502 - Слесарь по ремонту локомотива (по видам)

(код и наименование)

Форма обучения дневноена базе основного среднего образования

Общее количество часов 120 кредитов 5

Разработчик(-и) _____ Шинькулова А.Б.,

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Бөкенқызы А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Рахимбердиев А.А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

ТОО « АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УМР

Ш.Д. Белгожаева

" ____ " _____ 2023г.

Английский язык

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность:07320800- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство(код и наименование)

Квалификация:3W07320801 - Мастер по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей
(код и наименование)

Форма обучения дневно-очная база основного среднего образования

Общее количество часов 120 кредитов 5

Разработчик(-и) _____ Шинькулова А.Б.,

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Бөкенқызы А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Рахимбердиев А.А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

ТОО « АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УМР

Ш.Д. Белгожаева

" ____ " _____ 2023г.

Рабочая учебная программа

Английский язык

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 07130600- Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог

(код и наименование)

Квалификация: 3W07130602 - Электромонтер тяговой подстанции

(код и наименование)

Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Общее количество часов 120 кредитов 5

Разработчик(-и) _____ Шиныкулова А.Б.,

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Бөкенқызы А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Рахимбердиев А.А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

ТОО « АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя УМР

Ш.Д. Белгожаева

" ____ " _____ 2023г.

Рабочая учебная программа

Английский язык

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 10410200- Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте

(код и наименование)

Квалификация: 3W10410201- Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го классов

(код и наименование)

Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Общее количество часов 120 кредитов 5

Разработчик(-и) _____ Шинькулова А.Б.,

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Бөкенқызы А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

_____ Рахимбердиев А.А.

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

Описание по модулю:Целью обучения учебной дисциплины "Иностранный язык" формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку. Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов: IT: pros and cons, Natural Disasters, Virtual reality, Mining and Environment, Reading for pleasure, Electronics and automation, Breakthrough technologies, Energy X, Materials Production, Architecture and Construction, Work and inventions, Transport for Tomorrow

Формируемые компетенции: формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции - способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях профессиональной сферы.

Пререквизиты: весь процесс обучения должен соответствовать целям и представлять собой органическое единство по выработке навыков продуктивного высказывания в языке специальности. Межпредметная связь с спец.дисциплиной, английским языком.

Постреквизиты: обучение студентов профессиональному русскому языку строится на лексико-грамматическом материале, связанном с их будущей специальностью.

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10,11 (Grammar Schools) Student`s book. -Express Publishing,2019
2. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10,11 (Grammar Schools) Workbook & Grammar book. -Express Publishing,2019
3. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10,11 (Grammar Schools) Teacher`s book. -Express Publishing,2019
4. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10,11 (Grammar Schools) DVD Activity Book. -Express Publishing, 2019
5. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10,11 (Grammar Schools) DVD Activity Book KEY.- Express Publishing,2019
6. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10,11 (Grammar Schools) Class CDs. -Express Publishing,2019

- Интерактивная доска
- Мультимедийные проекторы, экраны
- Учебные видеофильмы, презентации

Контактная информация педагога(ов):

Бөкенқызы А.	тел.: 87471709901
	e-mail: bokenkyzy76@mail.ru
Шиныкулова А.Б.	тел: +7 701 151 7779,
Рахимбердиев А.А.	тел: +7 707 459 7687 ,

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Английский язык	120/5	48/2	48/2				
Всего:	120/5	48/2	48/2				
Итого на обучение по модулю							

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	<p>Раздел 1. IT: pros and cons Subunit.IT technology</p> <p>1)Organize and clearly communicate information to others;</p> <p>2) Express one’s opinion on the subject both orally and in writing.</p> <p>3) Receive specific information in unsupported extended presentations on a wide range of general and educational topics, including interventions on a limited range of unfamiliar topics.</p>	<p>Theme 1.1. Introductory lesson.</p> <p>1) Creates and provides clear information to others;</p> <p>2) Highlights and structures specific information and highlights.</p> <p>3) Demonstrates imagination for expressing thoughts, ideas, experiences and feelings;</p> <p>4) Discusses to make hypotheses on the topic;</p> <p>5) Defines the meaning of the argument in an unsupported extended speech.</p>	2	2				New lesson	
2	<p>1) Justify arguments in detail in an unsupported expanded statement on a wide range of general and educational topics, including interventions on a limited range of unfamiliar topics;</p> <p>2) Receive detailed information in an unsupported extended range of general and teaching topics, including conversations on a limited range of</p>	<p>Theme 1.2. Interesting facts about IT (storytelling)</p> <p>1) Interacts with students formulate questions;</p> <p>2) applies adverb structures of comparative degree with correct and incorrect adverbs.</p>	2		2		2	Integrate lesson	

	unfamiliar topics.							
3	1) Use speaking and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups; 2) Demonstrate research and presentation skills.	Theme 1.3.WWW Making PPT 1) Reproduces correctly listened information; 2) Applies speaking and listening skills to creative and collaborative problem solving in groups.	2				2	Integrate lesson
4	1) Use the skills to analyze the categories, models for writing an article.	Theme 1.4.Writing an article "Meta" 1) Modifies the corresponding columns, models, and binders to write the article.	2		2			Integrate lesson
5	1)Use different adverb structure of comparative degree with regular and irregular adverbs; 2) use a wide range of pre-verbal, post-verbal, and final adverbs on a wide range of familiar general and educational topics.	Theme 1.5. Progress Check (Test) 1) Practises previously acquired literary knowledge; 2) demonstrates relevant research skills; 3) Uses various digital resources skillfully; 4) Applies public speaking skills to retelling material.	2				2	Integrate lesson
6	Раздел 2. Natural Disasters Subunit. The Environment 1)Use speaking and listening skills for creative problem solving and collaboration in groups. 2) Use formal and informal language registers in interviews on a wide range of general and educational topics.	Theme 2.1. EnvironmentalIssues 1) Develops imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 2) discusses with peers to put forward hypotheses on the topic. 3) Explains formal and informal language registers in context; 4) Defines the main paragraphs of the text by subject in a quick reading.	2		2		2	Integrate lesson
7	1) Use different predefined phrases before nouns and adjectives use a number of dependent prepositions after nouns and adjectives, and various prepositions after verbs on a wide range of familiar general	Theme 2.2. Global Warming Topic Vocabulary 1) Prepare a clear outline of the statement; write the text, check the written draft.	2					Control lesson

	and teaching topics.							
8	1) Use formal and informal language registers in conversations on a wide range of general and educational topics; 2) Use appropriate binding words.	Theme 3. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters 1) Modifies the corresponding columns, models and binders to write essays of thought.	2	2			2	New lesson
9	Раздел 3. Virtual reality Subunit. The future 1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 2) apply previously acquired knowledge in other disciplines (inter-meth communication, CLIL).	Theme 3.1. Mobile applications 1) Uses speaking and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups; 2) Defines specific information and highlights of the topic; 3) applies the corresponding active dictionary and syntax for the discussion of the topic; 4) Applies Future Continuous, Future Perfect, Future Simple Passive in speech and writing.	2					Integrate lesson
10	1) Explain and substantiate their and others' views on a wide range of general and educational topics;	Theme 3.2. Gamification (discussion) 1) Logically and coherently presents his speech. Uses strong arguments. Constructively analyzes another's speech.	2		2		2	Integrate lesson
11	1) Assess and comment on the views of others in the increasingly diverse contexts of interventions on a wide range of general and learning topics.	Theme 3.3. Advantages of the Web 1) Explains the benefits of using the Internet; 2) Demonstrates relevant research skills; 3) Skillfully utilizes various resources.	2					Integrate lesson
12	1) Apply previously acquired knowledge	Theme 3.4. CLIL. Project work "Virtual	2					Control

	in other disciplines (intermeth communication, CLIL).	Reality Exhibition" 1) Conducts a mini study on cross-cutting topics.							lesson
13		Theme 3.5 Writing an opinion essay	2	2	2		2		New lesson
14		Theme 3.6. Progress Check (Writing an article "History of "Apple")	2						Integrate lesson
15	Раздел 4 Mining and Environment Subunit. Mining 1) Possess reading and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups.	Theme 4.1. MiningandSediments 1) constructs an evidentiary statement based on the text, using active vocabulary; 2) uses rubrics and digital reference resources to test value and expand understanding.	2		2			2	Integrate lesson
16	1) Explain detailed information in an unsupported extended range of general and learning topics, including conversations on a limited range of unfamiliar topics; 2) use formal and informal language registers in interviews on a wide range of general and educational topics.	Theme 4.2. Advantages and disadvantages of Plastics Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)1) Uses speaking and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups; 2) defines specific information and highlights of the topic.	2					2	Integrate lesson
17	1) Apply rubric and model analysis skills when writing an essay review after watching a movie;	Theme 4.3. A scientific video review. 1) Modifies relevant columns, models and binders for essay review writing; 2) applies the corresponding active dictionary and syntax for the discussion of the topic;	2						Control lesson
18	1) Use appropriate binding words.	Theme 4.4.ReportedSpeech 1) Applies Reported speech in spoken and written language.	2	2	2				New lesson

19	1) Explain and substantiate their and others' views on a wide range of general and educational topics.	Theme 4.5. BOOPPPS. "Karachaganak Field" 1) Expresses an opinion orally. 2) uses rubrics and digital reference resources to test value and expand understanding.	2	2	2			2	Integrate lesson
20		Theme 4.6. Progress Check (Vocabulary review)	2					2	Integrate lesson
21	Раздел 5. Reading for pleasure Subunit. Reading Activity 1) retelling the text, creatively rethinking the content, preserving the author's identity.	Theme 5.1. Reading a non-fiction text "What is "Gamification? " 1) Uses speaking and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups; 2) Reads the text and expresses himself orally and in writing on a number of teaching topics.	2		2			2	Integrate lesson
22	1) Evaluate and respond positively to peer feedback.	Theme 5.2. "KanyshSatbaev" Skimming reading. 1) Responds positively to peer feedback; 2) uses speaking and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups; 3) defines specific information and highlights of the topic.	2						Control lesson
23	1) Define meaning from context;	Theme 5.3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). 1) Convey the content of the text through creative reproduction;	2	2	2			2	New lesson
24	1) Determine the rules for the application of the passive pledge in a context.	Theme 5.4. Simple Passive Voice Tenses. 1) Uses dialogue speech as a means to reflect	2						Integrate

		and explore a range of world views.							lesson
25	1) Use formal and informal language registers in conversations on a wide range of general and educational topics.	Theme 5.5.Theme 4. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post 1) Modifies the corresponding columns, models and binders to write the post.	2		2				Integrate lesson
26	Раздел 6. Electronics and automation Subunit. Electronics 1)To receive the different views of the rapporteurs on a number of general and educational topics; 2) to possess reading and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups.	Theme 6.1. Functions of mechatronics (Mind-map) 1) Convey the content of the text through creative reproduction; 2) Highlights the ways of creation in the work of artistic space and time.	2				2		Integrate lesson
27	1) Use, as appropriate, a wide range of active and passive simple forms of present and past tense, as well as simple forms of past perfect tense, in narrative speeches on a wide range of familiar general and educational topics.	Theme 6.2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. 1) Demonstrates imagination for expressing thoughts, ideas, experiences and feelings;	2						Integrate lesson
28		Theme 6.3.Creative people (Geology, Engineering, IT) 1) Discusses with peers to make hypotheses about the topic.	2						Integrate lesson
29	1) Use formal and informal language registers in conversations on a wide range of general and educational topics. 2) Use appropriate binding words.	Theme 6.4. Reading biographies of famous people 1) interprets the meaning from the context in the extended texts by topic.	2						Control lesson
30	1) Use feedback to set personal learning goals.	Theme 6.5. The process of welding (Analysing video) 1) Explains its own and others' points of view on a wide range of general and educational topics.	2	2	2				New lesson

31		Theme 6.6. Progress Check (Test)	2				2		Integrate lesson
32	Раздел 7. Breakthrough technologies Subunit. Types of technologies 1) Express one's opinion on the topic orally and in writing; 2) demonstrate research and presentation skills.	Theme 7.1. Nanotechnology Making PPT 1) Uses reading skills to highlight the necessary information (Skimming Reading); 2) Demonstrates relevant research skills.	2		2			2	Integrate lesson
33	1) Use formal and informal language registers in conversations on a wide range of general and educational topics.	Theme 7.2. Robotics 1) Identification of key issues. 2) applies the corresponding active dictionary and syntax for the topic discussion.	2	2	2				Integrate lesson
34		Theme 7.3. Progress Check (Vocabulary review)	2						Integrate lesson
35	Unit 8. Energy X Subunit Things you did not know about Energy and Power 1) Use if (if) only in the third type of conditional sentences.	Theme 8.1. Grammar in context. Conditional sentences 1) Conveys the content of the text by creative reproduction.	2						Integrate lesson
36	1) Own the skills of Skimming Reading; 2) Express one's opinion on the subject both orally and in writing.	Theme 8.2. A scientific video review (physics, biology, economics) 1) Uses reading skills to highlight the necessary information (Skimming Reading); 2) uses active vocabulary on the topic in speech and letter.	2						Control lesson
37	1) Demonstrate reading and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups.	Theme 8.3. "Solar Energy" Skimming reading. 1) Uses reading skills to highlight the necessary information (Skimming Reading).	2	2	2			2	New lesson

38		Theme 8.4. Progress Check (Writing an opinion essay)	2				2		Integrate lesson
39	Раздел 9. Materials Production Subunit. Materials 1) Use, as appropriate, a wide range of active and passive simple forms of present and past tense, as well as simple forms of past perfect tense, in narrative speeches on a wide range of familiar general and educational topics.	Theme 9.1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms 1) Demonstrates imagination for expressing thoughts, ideas, experiences and feelings; 2) Discuss with peers to make hypotheses about the topic; 3) interprets the meaning from the context in the extended texts by topic.	2	2	2				Integrate lesson
40	1) Express an opinion on the subject both orally and in writing.	Theme 9.2. "Floor Materials" Skimming reading. 1) Demonstrates relevant research skills. 2) Uses reading skills to highlight the necessary information (Skimming Reading).	2					2	Integrate lesson
41	1) Apply various future active and passive as well as future continuous forms on a wide range of familiar general and educational topics.	Theme 9.3. Future Continuous Tense. 1) Modifies the corresponding columns, models and binders for essay reasoning.	2						Control lesson
42	1) Apply various future active and passive as well as future continuous forms on a wide range of familiar general and educational topics.	Theme 9.4. A future city design 1) Modifies the corresponding columns, models and binders for essay reasoning.	2	2	2		2		New lesson
43	1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 2) apply previously acquired knowledge in other disciplines (inter-meth communication, CLIL); 3) create a presentation on the topic; 4) use speaking and listening skills for creative and collaborative problem solving	Theme 9.5. Dream House: Design a home 1) Uses speaking and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups; 2) Defines specific information and highlights of the topic; 3) applies the corresponding active dictionary and syntax for the topic	2		2				Integrate lesson

	in groups.	discussion.							
44	1) Apply previously acquired knowledge; 2) possess the skills of research and presentation of material.	Theme 9.6. "Office Paper Production" Making PPT 1) Explains its own and others' points of view on a wide range of general and educational topics; 2) Apply various future active and passive as well as future continuous forms on a wide range of familiar general and educational topics.	2	2					Integrate lesson
45		Theme 9.7. Writing an opinion essay	2						Integrate lesson
46		Theme 9.8. Progress Check (Test)	2						Integrate lesson
47	Раздел 10 Work and inventions Various occupations 1) Apply the acquired knowledge in familiar and unfamiliar situations; 2) to possess reading and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups.	Theme 10.1. Investigating the world of Digital Devices 1) Possesses grammatical and lexical material on the subject; 2) applies all language skills correctly.	2						Control lesson
48	1) Express an opinion on the subject both orally and in writing.	Theme 10.2. Considering success in oil business 1) Applies the skills of research and finding the necessary information.	2	2	2			2	New lesson
49	Раздел 11. Architecture and Construction Subunit. Building materials 1) Assess oral and written statements in terms of comprehensiveness and depth of topic disclosure; 2) Highlight specific information and	Theme 11.1. "Cement" 1) Uses speaking and listening skills for creative problem solving and collaboration in groups; 2) modifies the corresponding thematic vocabulary and syntax to talk about the topic.	2					2	Integrate lesson

	highlights in unsupported extended conversations on a wide range of general and learning topics, including conversations on a limited range of unfamiliar topics.								
50	1) Demonstrate research and presentation skills 2) Express one's opinion on the subject both orally and in writing.	Theme 11.2. "Ancient architecture" Making PPT 1) Uses speaking and listening skills for creative problem solving and collaboration in groups; 2) modifies the corresponding thematic vocabulary and syntax to talk about the topic.	2		2			2	Integrate lesson
51	1) Own the skills of Skimming Reading; 2) to possess reading and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups.	Theme 11.3. "The history of Engines" Skimming reading. 1) Uses reading skills to highlight the necessary information (Skimming Reading).	2		2				Integrate lesson
52		Theme 11.4. Writing an opinion essay	2						Integrate lesson
53		Theme 11.5. Progress Check (Vocabulary review)	2						Integrate lesson
54	Раздел 12. Transport for Tomorrow Subunit. Transport Possess the skills of Skimming Reading; 2) to possess reading and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups.	Theme 12.1. "City Transport" Skimming reading. 1) Uses reading skills to highlight the necessary information (Skimming Reading); 2) modifies the corresponding thematic vocabulary and syntax to talk about the topic.	2						Control lesson
55	1) Possess reading and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups.	Theme 12.2. Aircraft (Analysing video) 1) Uses speaking and listening skills for creative problem solving and collaboration	2		2				New lesson

		in groups; 2) modifies the corresponding thematic vocabulary and syntax to talk about the topic.							
56	1) Express one's opinion on the subject both orally and in writing.	Theme 12.3. Producing information leaflets about "Car sharing" 1) Applies the skills of research and finding the necessary information. 2) modifies the corresponding thematic vocabulary and syntax to talk about the topic.	2				2		Integrate lesson
57	1) Apply rubric and model analysis skills to writing thought essays. 2) Express one's opinion on the subject both orally and in writing.	Theme 12.4. Writing an essay "Elon Musk Phenomenon" 1) Demonstrates imagination for expressing thoughts, ideas, experiences and feelings; 2) Discusses with peers to make hypotheses about the topic.	2						Integrate lesson
58	1) Express one's opinion on the subject both orally and in writing. 2) to possess reading and listening skills for creative and collaborative problem solving in groups.	Theme 12.5. Making Transport Map of your town 1) Applies the skills of research and finding the necessary information. 2) Demonstrates imagination for the expression of thoughts, ideas, experiences and feelings; 3) Discusses with peers to make hypotheses about the topic.	2	2					New lesson
59	1) Express an opinion on the subject both orally and in writing.	Theme 12.6. Presentation "Transport for Tomorrow" 1) Uses speaking and listening skills for creative problem solving and collaboration in groups; 2) modifies the corresponding thematic	2						Integrate lesson

		vocabulary and syntax to talk about the topic.							
60		Theme 12. 7. Final lexica-grammatical test.	2						Control lesson
		Итого часов	120/5	30/1,25	42/1,75		24/1	24/1	

1- заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями и организациями, реализующими образовательные программы по направлению "Образование" и "Искусство", где предусмотрены часы индивидуальных занятий.

Данные пункты учебного занятия являются обязательными. Внесение дополнительных элементов определяется с соблюдением требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом особенностей дисциплины или модуля и потребностей обучающихся.